

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шильковская средняя школа
155125, Ивановская область, Лежневский район, с.Шильково, д.38
т. 8(4932) 31-45-36, E-mail: shilshkola@yandex.ru

Согласовано:

Председатель ПК

 Н.В Лезова

Протокол № 10 от 01.08.2023 г.

Согласовано:

Председатель УС

 Е.А Цесарь

Протокол № 4 от 01.08.2023 г.

Утверждаю :

Директор МКОУ Шильковская СШ:

 Гусакова Ю.В

Приказ № 333 от 01.08.2023г



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2022-2023 учебный год



Общая характеристика школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шильковская средняя школа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель:

Администрация Лежневского муниципального района

Директор школы:

Гусакова Юлия Владимировна

Заместители директора школы:

Симакова Тамара Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гущина Вера Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

Стрельникова Татьяна Борисовна – заместитель директора по экономическим вопросам

Юридический адрес:

155125 Ивановская обл., Лежневский район, с. Шильково, д.38

Фактический адрес:

155125 Ивановская обл., Лежневский район, с. Шильково, д.38

Телефон (4932) 31-45-36

Факс

(4932) 31-45-36

e-mail

shilshkola@yandex.ru

Устав утвержден Постановлением главы Администрации Лежневского муниципального района 21.12.2015 г. № 501

Свидетельство о государственной регистрации предприятия №207 от 22.09.1997г.

Выдано на основании постановления Главы администрации района №178 от 01.04.1997г -Свидетельства о внесении записи о ЕГРЮЛ с ГРН №2113711038373 от 30.12.11г межрайонной ИФНС России №6 по Ивановской области.

Лицензирование образовательной деятельности. Лицензия выдана Департаментом образования Ивановской области 7 апреля 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия №

0001485

серия

37ЛО1

рег. номер

1080

срок
действия

бессрочно

| Основные общеобразовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии | | |
|---|--|---------------------------|
| Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
| Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 2 года |
| дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, научно-техническое. | | |

Аккредитация. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства с 13.05 2015 г. до 13.05.2027 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

| Общее образование | |
|-------------------|------------------------------------|
| № | Уровень образования |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 | Среднее (полное) общее образование |

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли 20 педагогов. Из них высшее образование имеют 19 учителей (95%), среднее специальное 1 учитель (5%).

По стажу работы:

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Год | 2022-2023 |
| Средний возраст педагогов | 47 лет |
| Педагогический стаж до 1 года % | 5%(1чел) |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Педагогический стаж до 5 лет % | 15%(3чел) |
| Педагогический стаж до 10 лет % | 20%(4чел) |
| Педагогический стаж до 15 лет % | 5%(1чел) |
| Педагогический стаж до 20 лет % | 5%(1чел) |
| Педагогический стаж более 20 лет % | 50%(10чел) |

Вывод: в школе работает коллектив опытных педагогов – специалистов, но постепенно происходит старение педагогического коллектива несмотря на приход новых молодых кадров. Средний возраст педагогов по школе - 47лет. За последние 3 года средний возраст педагогов снизился на 1 год.

Квалификация учителей



Высшую категорию имеют 4 человека (20%)

1-ю категорию – 6 человек (30%), соответствие занимаемой должности - 10 человек (50%)



Учителя - совместители - 2(10%)
 Женщины – 16 (80%)
 Мужчины – 4 (20%)
 Учителя – выпускники нашей школы - 5 (25%)



19 учителей имеют высшее образование, 1учитель среднее профессиональное



Курсовая подготовка, прохождение аттестации

Соответствовать уровню квалификации не возможно без постоянного процесса самообразования, который идет через курсы повышения квалификации, аттестацию, участие в разного рода конкурсах, обмен педагогическим опытом с коллегами. В школе имеется план повышения квалификации, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в 2022-2023 году прошли 4 человека (20%).

Тематика: «Психологическая безопасность педагога в условиях реализации ФГОС и ФООП основного общего образования», Проектирование рабочей программы воспитания школы с учётом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «ФООП ООО: эффективные условия реализации», «ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации»

Кроме этого, пройдены КПК от Академия Минпросвещения России» и РАНХиГС

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Количество педагогов, прошедших и проходящих повышение квалификации, переподготовку в отчетном периоде - 9 человек.

Один из способов повышения квалификации педагогической профессии – участие в конкурсах разного уровня. 9 педагогов из 20 работавших в 2022-2023 учебном году приняли участие в региональных и муниципальных семинарах, конференциях, конкурсах:

- муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» (участие)
 - Межмуниципальный форум инноваций в области образования (участие)
 - муниципальный конкурс «Фотография» (участие)
 - районный дистанционный конкурс на лучшую разработку внеклассного мероприятия
 - муниципальный конкурс «Лучший сайт педагога» (участие)
 - муниципальный конкурс «Вдохновение» (участие)
- Региональный открытый образовательный онлайн форум «ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ: Обновляем школу» (участие)
- Форум молодых педагогов
 - областная добровольческая Акция «Свет в окне» (благодарность за участие)
- 9 педагогов приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах:**
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (участие)
 - Межрегиональная просветительская акция «Военно - патриотический диктант»
 - Большой этнографический диктант (участие)
 - Всероссийский правовой диктант (участие)
 - Всероссийская онлайн олимпиады для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС» (лауреат I степени)
 - Всероссийский экологический диктант (участие)
 - Всероссийская онлайн-конференция «Семья + школа» (участие)
 - Марафон «функциональной грамотности»Академия МинПросвещения
 - Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»
 - РИЦО. Международный педагогический конкурс «Работа с одаренными детьми»
 - Всероссийский конкурс «ФГОС 3 поколения: новые правила организации и реализации учебного процесс»
 - ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
 - РИЦО. Международный педагогический конкурс «Игры на уроках истории и обществознания»

- межрегиональная просветительская акция «Военно - патриотический диктант»
- Всероссийские конкурсы педагогического мастерства на Сайте Урок РФ
- Всероссийский конкурс «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»
- онлайн-участие в рамках круглого стола «Всероссийская просветительская экспедиция «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»: перспектива обмена опытом между научным и педагогическим сообществами.
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов. Фразеологизмы в нашей речи»
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Антитеррористическая работа в образовательной организации»
- Марафон «функциональной грамотности» Академия МинПросвещения
- Всероссийская интеллектуальная игра «Высота 102.0»
- Всероссийский педагогическая олимпиада «История педагогики».

Международные дистанционные конкурсы:

- Международное тестирование «День Победы» (1 место)
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (Номинация «Обобщение педагогического опыта» - 2 место)
- Международный педагогический конкурс «Работа с одаренными детьми.
- Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Красота осени»

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога,
- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога.



Все учителя на данный момент времени аттестованы. Педагоги не только активно повышают свою квалификацию, но в рамках требований времени проходят переподготовку по отдельным предметам.

| Учебный год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учителей в школе | 20 | 20 | 16 | 18 | 18 | 17 | 20 | 17 | 20 | 19 | 18 | 17 | 18 | 20 |
| Прошли КПК (%) | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 | 95 | 72 | 70 | 78 | 75 |
| Прошли аттестацию(%) | 65 | 50 | 100 | 84 | 89 | 88 | 90 | 88 | 90 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Уровень участия педагогов в конкурсах (%)

| Учебный год | муниципальный | региональный | всероссийский |
|-------------|---------------|--------------|---------------|
| 2012 – 2013 | 55,6 | 5,6 | 11,1 |
| 2013 – 2014 | 52,9 | 5,9 | 11,8 |
| 2014 – 2015 | 10 | 15 | 10 |
| 2015 – 2016 | 24 | 18 | 24 |
| 2016 – 2017 | 35 | 15 | 30 |
| 2018-2019 | 32 | 16 | 47 |
| 2019-2020 | 55,5 | 33 | 80 |
| 2020-2021 | 29 | 24 | 47 |
| 2021-2022 | 33 | 26 | 56 |
| 2022-2023 | 38 | 30 | 60 |

Вывод: участие педагогов школы повысилось в очных конкурсах разного уровня - от муниципального до всероссийского. Также возросло участие педагогов в дистанционных конкурсах

Сведения об учащихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шильковская средняя школа реализует следующие образовательные программы:

| Уровни образования | Виды образовательных программ | Формы освоения образовательных программ | Нормативный срок освоения |
|--------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|
| 1 уровень 1-4 классы | Начальное общее образование | очная | 4 года |
| 2 уровень 5-9 классы | Основное общее образование | очная | 5 лет |
| 3 уровень 10-11 класс | Среднее общее образование | очная | 2 года |

В школе в 2022-2023 учебном году обучалось 187 учащихся.

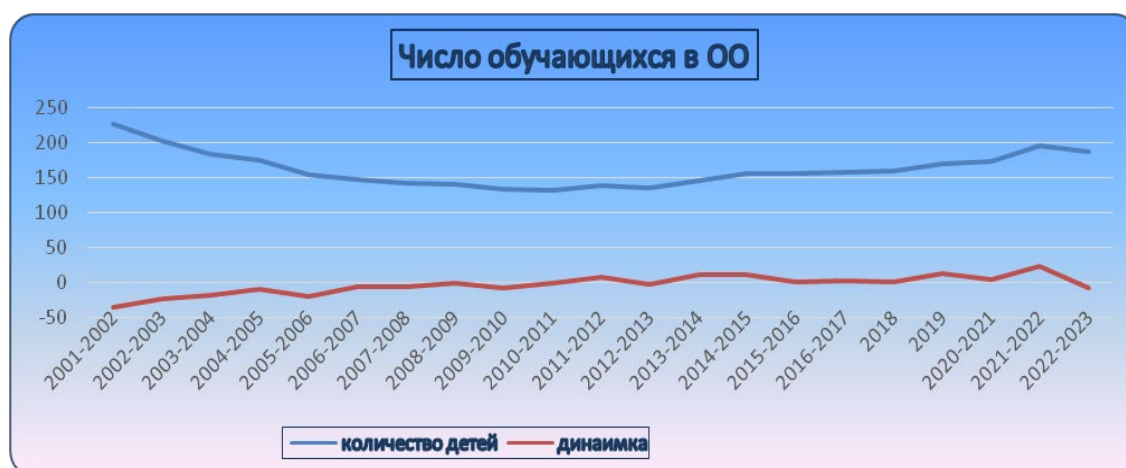
1 уровень - 4 класс-комплекта – 88 учеников

2 уровень – 5 класс-комплектов – 88 учеников

3 уровень – 1 класс-комплект – 11 учеников

Средняя наполняемость классов – 19 человек.

| Учебный год | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во уч-ся на 01.09 т.г. | 141 | 140 | 132 | 131 | 138 | 135 | 145 | 155 | 155 | 157 | 158 | 167 | 170 | 173 | 196 | 187 |
| Динамика | -6 | -1 | -8 | -1 | +7 | -3 | +10 | +10 | 0 | +2 | +1 | +7 | +3 | +3 | +23 | -9 |
| Прием в 1 класс | 17 | 17 | 20 | 13 | 15 | 16 | 17 | 20 | 10 | 19 | 19 | 25 | 26 | 19 | 24 | 19 |
| Прием в 10 класс | | | | | | | | | 4 | 4 | 10 | 9 | 0 | 8 | 10 | 1 |



Большая часть учащихся компактно проживает в с.Шилыково, 16 учащихся из близлежащих деревень: Златоуст, Пелгусово, Чернцы, Клинцево.

Подвоз детей из деревень осуществляется школьным специализированным транспортом МКОУ Шилыковской СШ.

Первые классы формируются из детей, проживающих на территории, закрепленной за школой.

Учебное заведение работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Социальный фон семей обучающихся

В образовательном процессе педагогический коллектив учитывает особенности социального фона семей школы.

Демографическая ситуация в населенном пункте положительная: на протяжении последних 10 лет идет постепенный рост количества учащихся в школе, отмечается неплохая для сельской местности наполняемость 1 класса, но нет стабильности в наполняемости старшего звена В 2022-2023 учебном году 10 класс закончил 1 ученик, выпускников 11 класса было 10 человек. На следующий учебный год в 10 класс планируют идти семь учащихся.

| Истекший учебный год | 2015-2016у.г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019г. | 2020 - 2021у. г. | 2021 - 2022у. г. | 2022-2023 у.г. |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Категория | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| Всего учащихся | 155 | 157 | 167 | 170 | 173 | 196 | 187 |
| Гендерный состав: количество девочек/мальчиков | 82/73 | 85/72 | 89/78 | 85/85 | 80/93 | 90/106 | 86/101 |
| Неполных семей | 28 (29 детей) | 32 (33ребенка) | 27 (28 детей) | 37 (40 детей) | 37 (40 детей) | 32 (35 детей) | 29 (33 ребенка) |
| Многодетных семей | 11 (16детей) | 15 семей (20 детей) | 15 семей (23 ребенка) | 15 семей (23 ребенка) | 13 семей (25 детей) | 13 семей (34 ребенка) | 16 семей (33 ребенка) |
| Малообеспеченных семей | 11 (11детей) | 14 (14 детей) | 12 (12 детей) | 14 (14 детей) | 11 | 13 семей (14 детей) | 13 семей (14 детей) |
| Детей, находящихся на опеке | 6 (5 семей) | 6 (5 семей) | 3 (2 семьи) | 3 (3семьи) | 5 (3семьи) | 10 детей (5 семей) | 5 семей (10 детей) |
| Учащиеся, стоящие на учёте в КДН и ГДН | 2 (на конец года – 0) | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родители - безработные | 6 | 9 | 3 | 9 | 7 | 5 | 5 |
| Родители-инвалиды | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Родители-пенсионеры | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Родители, злоупотребляющие алкоголем | 4 (4 ребенка) | 4 (5 детей) | 5 (6 детей) | 4 (4 ребенка) | 2 | 3 | 3 |
| Семьи, в которых один из родителей не является родным для ребенка | 24 (24ребенка) | 20 семей (21ребенок) | 18 семей (18 детей) | 15 семей (16 детей) | 15 семей (16 детей) | 8 детей (7 семей) | 7 детей (6 семей) |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|---------------|---|---|---|---|
| Детей-инвалидов | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Семей переселенцев | 1 (3 детей) | 1(2ребенка) | 1 (1 ребенок) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Демографическая ситуация в населенном пункте положительная, отмечается хорошая для сельской местности наполняемость 1 класса – предполагается 23 человека в следующем учебном году. Есть небольшая положительная динамика по наполняемости старшего звена – в 10 класс планируют поступить семь обучающихся, 11 класс -1 человек.

Материально-техническая база

На момент открытия школы в 1978 году проектная мощность ее была определена в 10 классов-комплектов, по вместимости на 272 ученика, при занятости в одну смену (наполняемость определялась на 40 обучающихся с 1 по 8 классы и 36 человек в 9-10 классах по проекту 1967 года). В настоящее время, согласно нормам СанПин количество обучающихся не должно превышать 275 человек при максимальной наполняемости класса в 25 человек. На 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучалось 187 человек.

Здание школы типовое 2-этажное, предназначенное для эксплуатации в средних широтах России.

В школе имеется 15 учебных помещений: спортивный зал, 4 кабинета для начальных классов, кабинет математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, совмещенный кабинет химии, биологии и географии, кабинет физики, кабинет технологии для девочек, комбинированные мастерские для мальчиков, кабинет информатики совмещен с кабинетом ОБЖ (Точка Роста), а также библиотека и актовый зал (Точка Роста).

В библиотеке имеется 24791 экземпляров литературы, из них – 17134 экземпляров художественной литературы, учебников – 4762, методической литературы – 1649, научно-популярной – 782, словарей – 239, энциклопедий- 28, медиатека – 197. В библиотеке функционирует читальный зал на 7 мест.

Библиотека обеспечена компьютерной техникой, имеется выход в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Школа располагает столовой на 80 посадочных мест и кухней на полный цикл приготовления пищи, а также рядом вспомогательных помещений: учительская, кабинеты административного и вспомогательного персонала, кабинет здоровья, лаборантские, туалеты, раздевалки, складские помещения.

На школьной территории имеется гараж и уличные складские помещения, в которых хранятся предметы сезонного использования, некоторые материалы, которые положено хранить вне жилого помещения: сельскохозяйственный инвентарь, строительные материалы и т.п. Для реализации блока сельскохозяйственного труда предмета «Технология» имеется пришкольный участок.

Школа - центр спортивной работы села. Функционирует современный по всем требованиям спортивный зал, в котором проводятся разные спортивные секции.

На территории школы оборудована современная спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол, стритбол. Здесь же имеется военизированная полоса препятствий, гимнастический городок, секторы для метания, альпинистская вышка для подготовки туристов. Для младших школьников есть детский спортивный городок. Неподалеку от школы находится хоккейная коробка и футбольное поле.

Школа располагает следующим компьютерным оборудованием и внешними приложениями к нему:

| Наименование | Количество |
|---|-------------------|
| Компьютер (в том числе ноутбук) | 41 |
| Компьютерный класс (10+1 ПК) | 12 |
| Проектор | 6 |
| Интерактивная доска | 5 |
| Принтер | 6 |
| Сканер | 3 |
| Телевизор | 3 |
| Многофункциональный комплекс преподавателя | 4 |
| Музыкальный центр | 2 |
| DVD центр | 1 |
| Демонстрационный DVD комплекс, телевизор DVD для кабинета истории | 1 |
| Фотоаппарат | 3 |
| Слайд проектор | 3 |
| Оверхед-проектор | 3 |
| Факс | 1 |
| Многофункциональное печатное устройство | 6 |
| 3D – принтеры | 6 |
| Акустическая система | 1 |
| Система виртуальной реальности | 1 |
| Квадрокоптеры | 5 |

Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть, в каждом учебном и административном помещении имеется интернет с хорошей скоростью.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие крупные ремонтные работы:

- установлены 3 крыльца над запасными выходами в столовой;
- отремонтированы снегозадержатели и установлены дополнительные;
- установлены окна в учебных кабинетах.

Приобретения:

- в необходимом количестве закуплены учебники на новый учебный год;
- приобретена мебель в учебные кабинеты;
- приобретен холодильник и морозильная камера, плита в столовую.

В связи с введением новых ФГОС на всех ступенях образования все весомее становится проблема обеспечения кабинетов автоматизированными местами учителя. Кроме того, имеющийся компьютерный парк (кроме нового поступления техники в Точку Роста) устарел и требует замены. Выходят из строя имеющиеся интерактивные доски.

Показатели информатизации образовательного процесса

| | | 2022-2023у.г. |
|---|------------------------|---------------|
| 1 | Количество компьютеров | 26 |

| | | |
|----|--|----|
| 2 | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 20 |
| 3 | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 5 |
| 4 | Количество классов, оснащенных средствами вычислительной техники | 11 |
| 5 | Наличие локальной сети ОО | + |
| 6 | Количество компьютеров, подключенных к ЛС ОО | 19 |
| 7 | Количество принтеров | 5 |
| 8 | Наличие проекторов | 6 |
| 9 | Количество сканеров | 3 |
| 10 | Многофункциональных печатающих устройств | 2 |
| 11 | Количество интерактивных досок | 5 |

За 2019-2022 гг. обновлена вся ученическая мебель на регулируемую, ростовую. Необходимо продолжить приобретение новых шкафов для хранения наглядных пособий в учебные кабинеты. Также необходимо обновление лабораторного оборудования в кабинеты химии и биологии, физики.

Материально–техническое обеспечение реализации ФГОС

1. В школе сделан косметический ремонт.
2. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.
3. Имеется 5 АМУ (автоматизированное место учителя) с интерактивной доской. Во всех учебных кабинетах имеются компьютеры.
4. Во всех учебных и административных помещениях, в библиотеке имеется доступ к сети интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.
5. С 1 сентября 2019 года для обучающихся и учителей открылись новые возможности для обучения и творчества в связи с открытием Центра гуманитарного и цифрового профиля “Точка роста”. Теперь у нас есть отличные условия и новое оборудование, которое мы применяем максимально на всех уровнях образования и по всем предметам.
6. Заменена вся школьная ученическая мебель на новую регулируемую, отвечающую требованиям санитарных норм.

Итоги работы по ФГОС: с 1 сентября 2022 года 1,2 и 5 классы начали обучаться по обновленным ФГОС.

В остальных классах:

продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой НОО и СОО. В реализации ФГОС среднего общего образования также приняли участие обучающиеся 10-11 классов.

Процесс внедрения ФГОС СОО прошел со своими «плюсами и минусами». Для обучающихся 10-11 классов с учетом мнения учеников разработан новый учебный план – универсальный профиль.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту, мы наблюдаем положительную динамику в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит системного характера из-за отсутствия в большинстве кабинетов необходимой техники (проекторов, интерактивных досок).



Новая кровля



Обновленный центральный вход со ступеньками и козырьком



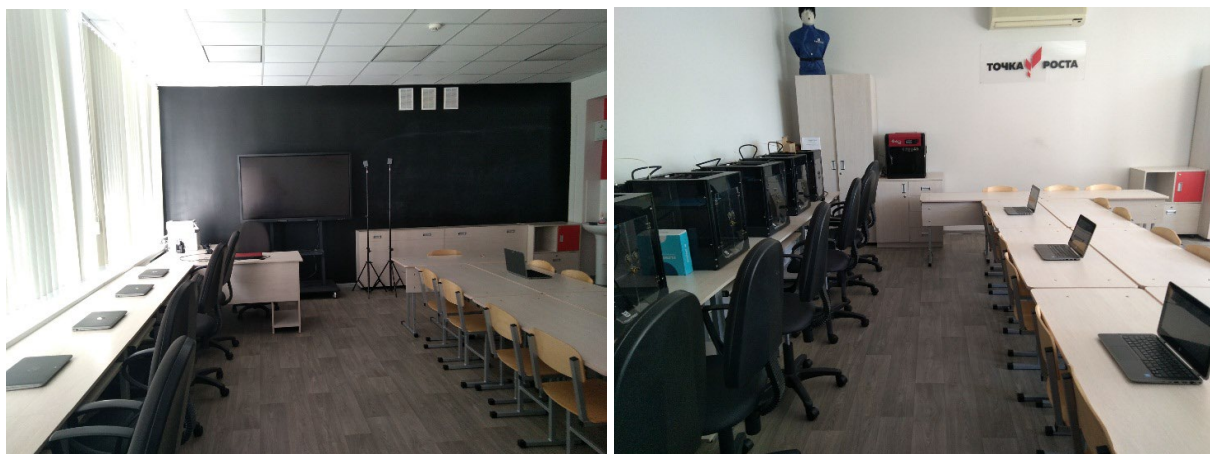
Пандус при входе в школу



Три новых крыльца при входе в столовую - для работников и запасные выходы



Аллея выпускников – Арка с розами «Выпуск-2023год»



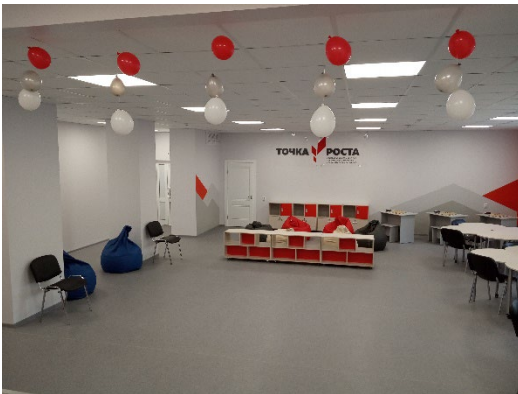
Компьютерное оборудование



Ростовая мебель



Отремонтированный современными материалами спортивный зал



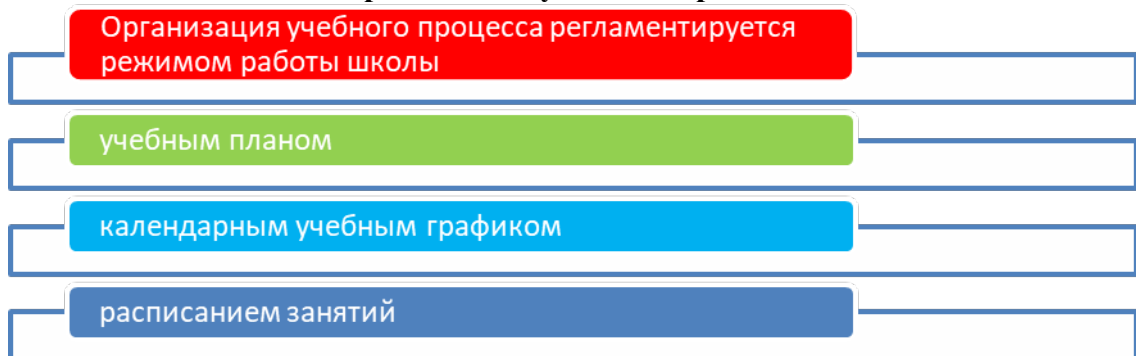
Точка роста





Столовая

Содержание образовательной деятельности Организация учебного процесса



Организация учебного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Школа работает по триместрам, по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в связи с работой в 2021-2022 учебном году по Регламенту во 2-10 классах – 40-45 минут. В 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки, поэтому продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии). Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПин, в связи с работой по Регламенту построена на основе «каскадного» расписания.

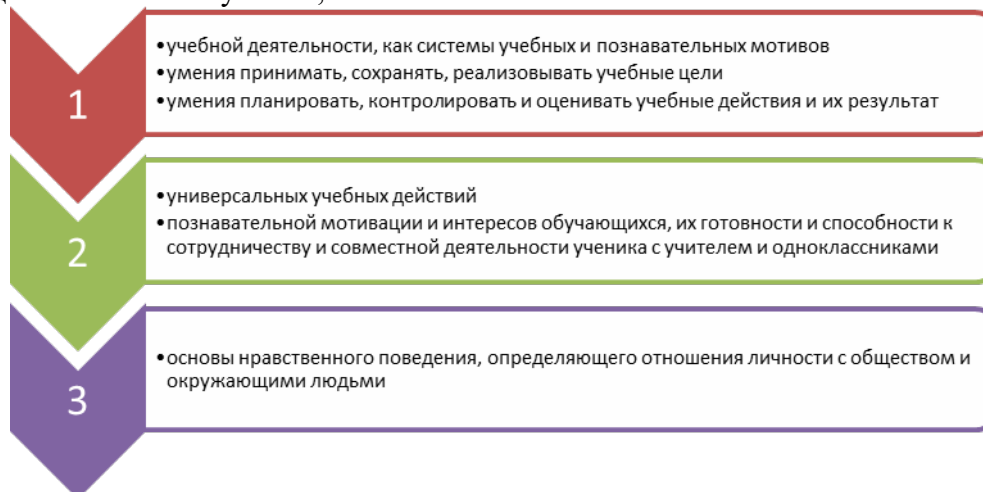
Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровней образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям Сан Пин.

Для детей старшей садовской группы организована дошкольная подготовка в объеме 2 часов в неделю.

Учебный план для 1-9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, а для 10 -11классов с учетом индивидуальных учебных потребностей (универсальный профиль).

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего обучения, в том числе:



Обучающиеся (по выбору) изучают немецкий или английский язык, второй иностранный язык, родной язык (русский), имеют возможность получать дополнительное образование, использовать дистанционные формы обучения, организованные Центром информатизации и оценки качества образования Ивановской области и на других платформах, таких как Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, LearningApps.org, Инфоурок и других.

Реализация Федеральных государственных стандартов.

Наша школа – общеобразовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Реализация Программы развития школы подчинена Федеральной целевой программе развития образования на 2021 - 2025 годы.



В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется обучение по образовательным программам на всех уровнях.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода образовательной организации - обеспечения обучающихся знаниями, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Реализация ФГОС НОО, ООО осуществлялась через реализацию образовательной программы НОО, ООО.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС НОО и ООО, и СОО занимались обучающиеся 1-9 и 10-11 классов в количестве 191ч (+5 ОБЗ (в том числе ребенок-инвалид))

Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлялась по ОП НОО, ООО и СОО, составлен план методического сопровождения ФГОС СОО, согласно «дорожной карты» внедрения и реализации ФГОС СОО.

Перед началом учебного года были утверждены следующие приказы:

- приказ об утверждении учебного плана;
- приказ об утверждении УМК;
- приказ об утверждении рабочих программ и программ ВНД.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

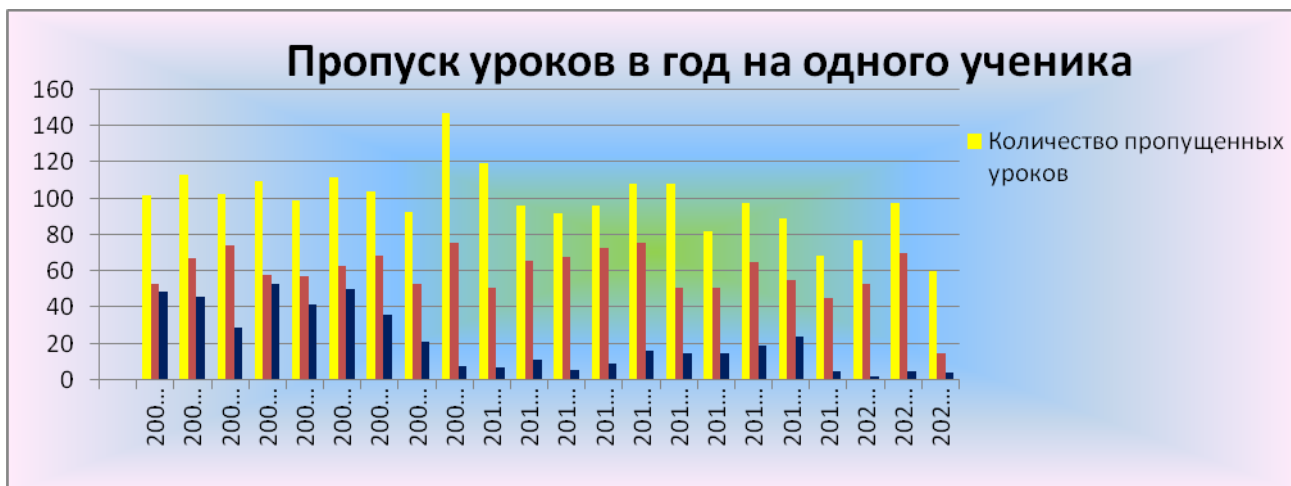
1. На данный момент все учителя, работающие с обучающимися 1-11 классов, обучены по работе с ФГОС и большая часть по работе с обновленными ФГОС.
2. Отслеживается занятость обучающихся во внеурочной деятельности через «Навигатор» дополнительного образования. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают занятия в рамках ВНД, дополнительного образования (от 3 до 5 направлений).
3. Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в рамках итоговых контрольных работ по предметам, защиты индивидуальных и коллективных проектов.

Информационное обеспечение реализации ФГОС

1. Проведено общешкольное родительское собрание в дистанционном формате, где родителям была дана информация об итогах реализации ФГОС НОО и ООО за прошлый учебный год. С 1 сентября 2022 года 1,2 и 5 классы начали обучаться по обновленным ФГОС В связи с введением обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования изучаются нормативные документы, составлена дорожная карта, по которой и ведется работа.
2. На сайте школы размещена информация о ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО
3. Проведено родительское собрание в дистанционном формате – традиционный отчет по организации ВНД и дополнительного образования.
4. Обновлен сайт школы, куда выставляется вся общедоступная информация.
5. С марта 2022г. МКОУ Шилыковская СШ является участницей региональной инновационной площадки на базе Университета непрерывного образования и инноваций г.Иваново инновационного проекта «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования».

Содержание и качество подготовки обучающихся

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество пропущенных уроков | 104 | 93 | 147 | 120 | 96 | 92 | 96 | 108 | 108 | 82 | 98 | 89 | 60 | 77 | 98 | 60 |
| Из них по болезни | 69 | 53 | 76 | 51 | 66 | 68 | 73 | 76 | 51 | 51 | 65 | 55 | 49 | 53 | 70 | 40 |
| Пропуск уроков без уважительной причины | 36 | 21 | 8 | 7,3 | 11 | 6 | 9 | 16 | 15 | 15 | 19 | 24 | 5 | 2 | 5 | 4 |



Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество пропущенных уроков на одного ученика повысилось (на 38), понизилось количество пропусков и по болезни (на 30), уменьшилось количество пропущенных уроков без уважительной причины.

Замещение уроков

| Учебный год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| Всего пропущено уроков, в % | 10,8 | 9 | 8 | 7 | 12 | 12 | 12 | 14 | 18 | 16 | 11 | 6 | 7 | 5,5 |
| Из них замещено (%) | 51,4 | 65 | 80 | 76 | 31 | 37 | 38 | 18 | 32 | 49 | 25 | 48 | 41 | 43 |

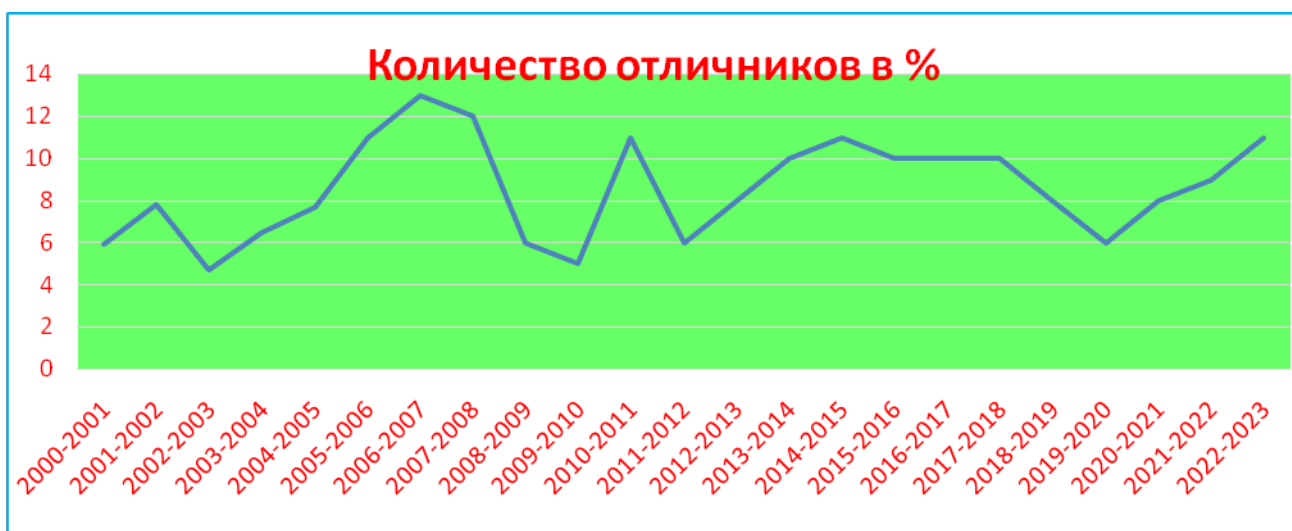
Вывод: общее число пропущенных уроков учителями составило 447– 5,5%.
Процент уроков, пропущенных по болезни - 96% и 4 % командировки.

Замещено 43% всех пропущенных уроков. Снизился процент замещенных уроков, так многие учителя имеют большую нагрузку.

**Количество отличников и обучающихся,
окончивших год с одной четверткой, тройкой**

| Учебный год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| Успевают на 5(%) | 5 | 11 | 6 | 8 | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 9 | 11 |
| Успевают с одной 4(%) | 0,9 | - | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 8 | 2 | 3,5 | 4 |
| Успевают с одной 3(%) | 6,3 | 4,2 | 9 | 8 | 7 | 10 | 12 | 11 | 11 | 3 | 5 | 9 | 10 |

Вывод: процент количества отличников вырос, процент успевающих с одной четверткой повысился на 0,5%. Это резерв отличников. Увеличился процент детей, занимающихся с одной тройкой.



Всероссийская олимпиада школьников

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало общее количество участников 246, количество участников, принявших участие по

нескольким предметам 76 человека (60% от общего числа школьников 4-11 классов). Школьный тур проводился по 18 предметам.

Победителями I тура (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 41 обучающихся, призерами 13 человек..

II тур (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету. Во II тур Всероссийской олимпиады школьников **по баллам** прошли 22 ученика, фактически приняли участие 22 человек в 14 предметах. (Многие их них сразу по нескольким предметам). Победителей - 5 человек и 3 призеров (33%).

В III тур (региональный) Всероссийской олимпиады школьников прошли два учащихся школы: Зиновьев Иван (английский язык), Захаров Владимир (физкультура)

| Год | 2012-2013 | | 2013 – 2014 | | 2014 -2015 | | 2015 -2016 | | 2016-2017 | | 2016-2017 | | 2018 - 2019 | | 2019 - 2020 | | 2020-2021 | | 2021 -202 | | 2022-2023 | |
|-------------------------------------|-----------|-----|-------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р | п о | п р |
| Количество участников - обучающихся | 38 | | 20 | | 12 | | 19 | | 16 | | 40 | | 47 | | 38 | | 51 | | 20 | | 22 | |
| Количество | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 10 | 7 | 3 | 3 | 5 | 3 | |
| ИТОГО | 6 | | 3 | | 3 | | 5 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 17 | | 6 | | 8 | |



Вывод:

в 2022-2023 учебном году количественный состав участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым, годом увеличился. Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап увеличился на 2 человека. Многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни. По сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров на муниципальном уровне уменьшилось на 2 человека. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли два ученика.

Результаты ВПР(осень 2022)

В соответствии письмом Рособнадзора от 21 января 2022 г. N 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», письмом Рособнадзора от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в МКОУ Шилыковская СШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. ВПР осенью 2022г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Расписание ВПР осень 2022г (осень)

| Класс | Предметы | Дата проведения |
|----------------------------------|-----------------|------------------------|
| 5кл (по программе 4кл) | Русский язык | 20 сентября |
| | Математика | 27 сентября |
| | Окружающий мир | 4 октября |
| 6класс (по программе 5класса) | Русский язык | 20 сентября |
| | Математика | 28 сентября |
| | Биология | 3 октября |
| | История | 11 октября |
| | Русский язык | 22 сентября |

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------|
| 7класс (по программе 6 класса) | Естественно -научный предмет (Биология или география) | 29 сентября |
| | Математика | 6 октября |
| | Гуманитарный предмет (История Или обществознание) | 12 октября |
| 8класс (по программе 7класса) | Математика | 23 сентября |
| | Русский язык | 30 сентября |
| | Естественно -научный предмет (Биология или география , или физика) | 7 октября |
| | Гуманитарный предмет (История Или обществознание) | 14 октября |
| | Иностранный язык англ. язык) | 18-19 октября |
| 9класс (по программе 8класса) | Русский язык | 29 сентября |
| | Математика | 4 октября |
| | Естественно - научный предмет (Биология или химия, или физика) | 13 октября |
| | Гуманитарный предмет (История Или обществознание, или география) | 18 октября |

Количественный состав участников ВПР-2022 (осень)

| Наименование предметов | Количество участников ВПР | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | 9класс (чел.) |
| Математика | 23 | 11 | 17 | 9 | 18 |
| Русский язык | 24 | 12 | 14 | 7 | 19 |
| Окружающий мир | 19 | | | | |
| Биология | | 11 | 17 | | 20 |
| История | | 12 | 15 | 10 | 17 |
| Обществознание | | | | 10 | |
| География | | | | 8 | |
| Химия | | | | | |
| Физика | | | | | |
| Иностранный язык (анг. яз) | | | | 10 | |

Результаты работы ВПР 5 класса (за курс начальной школы):

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср.балл |
|-----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| | | | | | | 2022 | 2022 | 2022 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 25 | 24 | 4 | 7 | 10 | 3 | 88% | 39% | 3,4 |
| Математика | | | | | | | | |
| 24 | 23 | 6 | 6 | 10 | 1 | 96% | 50% | 3,7 |
| Окружающий мир | | | | | | | | |
| 24 | 19 | 1 | 7 | 8 | 3 | 84% | 42% | 3,3 |

Результаты работы ВПР 6 класс (за курс 5-го класса):

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср.балл |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| | | | | | | 2022 | 2022 | 2022 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 13 | 12 | 2 | 2 | 3 | 5 | 58% | 19% | 3,1 |
| Математика | | | | | | | | |
| 13 | 11 | 0 | 2 | 3 | 6 | 45% | 8% | 2,6 |
| История | | | | | | | | |
| 13 | 12 | 2 | 7 | 2 | 1 | 92% | 69% | 3,8 |
| Биология | | | | | | | | |
| 13 | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 73% | 33% | 3,4 |

Результаты работы ВПР 7- класс (за курс 6-го класса):

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср.балл |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| | | | | | | 2022 | 2022 | 2022 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 17 | 14 | 1 | 7 | 4 | 1 | 93% | 53% | 3,6 |
| Математика | | | | | | | | |
| 17 | 17 | 0 | 5 | 7 | 2 | 88% | 26% | 2,6 |
| История | | | | | | | | |
| 17 | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | 100% | 100% | 3,5 |
| Биология | | | | | | | | |
| 17 | 17 | 2 | 5 | 9 | 1 | 94% | 39% | 3,5 |

Результаты работы ВПР 8 класса (за курс 7 класса):

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср. балл |
|------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|
| | | | | | | 2022 | 2022 | 2022 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | 57% | 13% | 2,9 |
| Математика | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 45% | 5% | 2,6 |
| География | | | | | | | | |
| 10 | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 63% | 8% | 2,8 |
| Общество | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | 80% | 48% | 3,6 |
| Английский язык | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 0 | 3 | 2 | 5 | 50% | 15% | 2,8 |

Результаты работы ВПР 9 класса (за курс 8 класса):

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср. балл |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|
| | | | | | | 2022 | 2022 | 2022 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 22 | 19 | 0 | 9 | 7 | 3 | 84% | 40% | 3,3 |
| Математика | | | | | | | | |
| 22 | 18 | 0 | 3 | 12 | 3 | 83% | 14% | 3 |
| Биология | | | | | | | | |
| 22 | 20 | 1 | 6 | 12 | 1 | 95% | 33% | 3,4 |
| История | | | | | | | | |
| 22 | 17 | 6 | 7 | 4 | 0 | 100% | 76% | 4,1 |

Соответствие годовых отметок результатам ВПР

| Класс 5 (по прогнораммам4кл) | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|---------------------------------|--------------|------------|----------------|
| Выполняли работу | 25 | 23 | 19 |
| Повысили | 1 | 5 | 0 |
| Соответствует | 11 | 17 | 13 |
| Понизили | 6 | 1 | 6 |

В 5 классе у большинства учеников оценка за ВПР соответствует годовым оценкам по предметам. Не соответствуют оценки по русскому языку у 24% учащихся, по окружающему миру 32% обучающихся. Оценка соответствует и повышена у 78% учащихся по математике.

| Класс 6 | Русский язык | Математика | История | Биология |
|------------------|--------------|------------|---------|----------|
| Выполняли работу | 12 | 11 | 12 | 11 |
| Повысили | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Соответствует | 4 | 2 | 10 | 5 |
| Понизили | 7 | 9 | 2 | 6 |

| Класс 7 | Русский язык | Математика | История | биология |
|------------------|--------------|------------|---------|----------|
| Выполняли работу | 14 | 17 | 15 | 17 |
| Повысили | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Соответствует | 10 | 9 | 11 | 12 |
| Понизили | 4 | 8 | 3 | 4 |

| Класс 8 | Русский язык | Математика | Общество | Англ.язык | География |
|------------------|--------------|------------|----------|-----------|-----------|
| Выполняли работу | 7 | 9 | 10 | 10 | 8 |
| Повысили | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Соответствует | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Понизили | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 |

Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ демонстрируют средний уровень подготовки учащихся. Следует учитывать, что проведение ВПР в осенний период, показывает не текущий, а остаточный уровень знаний по предметам. Необходимо скорректировать КПТ, для отработки проблемных тем по предметам.

Результаты ВПР в разрезе предметов в целом по школе:

| 5 - 9 классы | Рус. язык | Математика | Биология | История | География (окр.мир) | Обществознание | Англ. язык |
|------------------|-----------|------------|----------|---------|---------------------|----------------|------------|
| Выполняли работу | 76 | 78 | 48 | 44 | 27 | 10 | 10 |
| 5 | 8 | 6 | 5 | 10 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | 27 | 17 | 14 | 24 | 8 | 4 | 3 |
| 3 | 26 | 37 | 24 | 9 | 12 | 2 | 2 |
| 2 | 15 | 18 | 5 | 1 | 6 | 2 | 5 |
| Успеваемость, % | 80% | 77% | 90% | 98% | 78% | 80% | 50% |
| Качество, % | 37% | 23% | 36% | 76% | 26% | 48% | 15% |

Успеваемость по школе по результатам ВПР составляет 92%

Качество знаний по школе по результатам ВПР -44%

Вывод: ВПР показали, что трудными предметами в изучении являются математика и английский язык. По этим предметам низкий процент как по успеваемости, так и по качеству знаний.

Результаты ВПР 2023(весна)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023году», в МКОУ Шилыковская СШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9классах.

ВПР 2023г проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Расписание ВПР 2023год

| Класс | Предметы | Дата проведения |
|-------|----------------|----------------------------|
| 4кл | Русский язык | 1ч-11апреля 2ч-13апреля |
| | Математика | 18апреля |
| | Окружающий мир | 20апреля |
| 5кл | Русский язык | 27апреля |
| | Математика | 25апреля |
| | Биология | 18апреля |

| | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| | История | 20апреля |
| 6класс | Русский язык | 25апреля |
| | Математика | 27апреля |
| | Естественно-научный предмет(Биология) | 19апреля |
| | Общественно-научный предмет(История) | 4мая |
| 7класс | Русский язык | 4мая |
| | Естественно -научный предмет(Биология) | 21апреля |
| | Математика | 26апреля |
| | Общественно-научный предмет (география) | 11мая |
| | Английский язык | 1день-18апреля 2день-19 апреля |
| 8класс | Математика | 24 апреля |
| | Русский язык | 26апреля |
| | Естественно -научный предмет (Биология) | 5мая |
| | Общественно-научный предмет (Обществознание) | 10мая |
| 11кл | История | 15марта |

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | Количество участников ВПР | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 4кл(чел) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) |
| Математика | 27 | 23 | 13 | 17 | 10 |
| Русский язык | 27 | 22 | 13 | 17 | 9 |
| Окружающий мир | 27 | | | | |
| Биология | | 22 | 13 | 14 | 9 |
| История | | 22 | 13 | | |
| Обществознание | | | | | 8 |
| География | | | | 16 | |
| Иностранный язык (анг. яз) | | | | 16 | |

Результаты работы ВПР 4 класса

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср. балл |
|-----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|
| | | | | | | 2023 | 2023 | 2023 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 27 | 27 | 2 | 7 | 15 | 3 | 89% | 33% | 3,3 |
| Математика | | | | | | | | |
| 27 | 27 | 8 | 12 | 7 | 0 | 100% | 74% | 4 |
| Окружающий мир | | | | | | | | |
| 27 | 27 | 6 | 15 | 6 | 0 | 100% | 78% | 4 |

Результаты работы ВПР 5 класса:

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | | Ср.балл |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--|---------|
| | | | | | | 2023 | 2023 | | 2023 |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 24 | 22 | 1 | 8 | 11 | 2 | 91% | 37% | | 3,4 |
| Математика | | | | | | | | | |
| 24 | 23 | 3 | 3 | 16 | 1 | 96% | 25% | | 3,3 |
| Биология | | | | | | | | | |
| 24 | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 86% | 35% | | 3,4 |
| История | | | | | | | | | |
| 24 | 22 | 4 | 9 | 7 | 2 | 91 | 54% | | 3,7 |

Результаты работы ВПР 6 класса:

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср.балл |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| | | | | | | 2023 | 2023 | 2023 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 13 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 77% | 24% | 3,1 |
| Математика | | | | | | | | |
| 13 | 13 | 0 | 5 | 6 | 2 | 85% | 33% | 3,2 |
| Биология | | | | | | | | |
| 13 | 13 | 2 | 1 | 8 | 2 | 85% | 20% | 3,2 |
| История | | | | | | | | |
| 13 | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 100% | 62% | 3,8 |

Результаты работы ВПР 7 класса:

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | | Ср.балл |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--|---------|
| | | | | | | 2023 | 2023 | | 2023 |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 17 | 17 | 1 | 10 | 4 | 2 | 88% | 60% | | 3,6 |
| Математика | | | | | | | | | |
| 17 | 17 | 2 | 4 | 8 | 2 | 88% | 31% | | 3,3 |
| Биология | | | | | | | | | |
| 17 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 79% | 23% | | 26 3,1 |
| География | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----|---|---|---|---|-----|-----|--|-----|
| 17 | 16 | 2 | 7 | 5 | 2 | 87% | 50% | | 3,6 |
| Английский язык | | | | | | | | | |
| 17 | 16 | 0 | 9 | 8 | 3 | 79% | 44% | | 4 |

Результаты работы ВПР 8 класса:

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср. балл |
|-----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|
| | | | | | | 2023 | 2023 | 2023 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 78% | 26% | 3,1 |
| Математика | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 80% | 0 | 2,4 |
| Биология | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 2 | 0 | 6 | 1 | 89% | 20% | 3,3 |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 10 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100% | 25% | 3,3 |

Результаты работы ВПР 11 класса:

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср. балл |
|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|
| | | | | | | 2023 | 2023 | 2023 |
| история | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,2 |

Соответствие годовых отметок результатам ВПР

| 4 класс | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|------------------|--------------|------------|----------------|
| Выполняли работу | 27 | 27 | 27 |
| Повысили | 1 | 4 | 5 |
| Соответствует | 20 | 22 | 21 |
| Понизили | 6 | 1 | 1 |

| 5 класс | Русский язык | Математика | История | Биология |
|------------------|--------------|------------|---------|----------|
| Выполняли работу | 22 | 23 | 22 | 22 |
| Повысили | 1 | 0 | 1 | 1 27 |
| Соответствует | 14 | 15 | 18 | 15 |
| Понизили | 7 | 8 | 3 | 6 |

| 6 класс | Русский язык | Математика | История | биология |
|------------------|--------------|------------|---------|----------|
| Выполняли работу | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Повысили | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Соответствует | 9 | 11 | 11 | 12 |
| Понизили | 4 | 2 | 1 | 1 |

| 7 класс | Русский язык | Математика | биология | Англ.язык | География |
|------------------|--------------|------------|----------|-----------|-----------|
| Выполняли работу | 17 | 17 | 14 | 16 | 16 |
| Повысили | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Соответствует | 14 | 11 | 4 | 13 | 10 |
| Понизили | 3 | 5 | 10 | 3 | 6 |

| 8 класс | Русский язык | Математика | Обществознание | биология |
|------------------|--------------|------------|----------------|----------|
| Выполняли работу | 9 | 10 | 8 | 9 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Соответствует | 9 | 9 | 6 | 8 |
| Понизили | 0 | 1 | 2 | 0 |

| 11 класс | История |
|------------------|---------|
| Выполняли работу | 10 |
| Повысили | 1 |
| Соответствует | 7 |
| Понизили | 2 |

Вывод: Высокие результаты по ВПР были в 4классе по математике и окружающему миру, в 11классе по истории, средний результат по истории в 5-6классах, русский язык и география в 7кл.

Низкие результаты по математике в 5классе, русскому языку и биологии в 6классе, биологии в 7классе, а также в 8 классе по русскому языку, математике, биологии и обществознанию. Большинство учеников, писавших ВПР, подтвердили свои триместровые оценки.

2. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП (ФГОС) (% выполнения заданий, несформированность планируемых результатов и УУД).

Критерием оценки уровня достижения планируемых результатов является процент выполнения задания. Если задание выполнено менее, чем 50 % обучающихся, то это свидетельствует о проблемах формирования планируемых результатов (недопустимом или критическом уровне их сформированности).

В приведенной ниже таблице представлено соответствие заданий, вызвавших затруднения планируемым результатам освоения образовательной программы по предметам. (классы указаны в соответствии с программным материалом, проверяемым на ВПР)

Русский язык

| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
|-------|---|
| 4 | 7 Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; 10 Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; 13 Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (имя прилагательное); 15 Интерпретация содержащейся в тексте информации |
| 5 | 1к1 Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка; 2 Проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; 4(2) Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, 6,7 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, 9 Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. |

| | |
|---|---|
| 6 | <p>1к1 Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы,</p> <p>2к3 проводить морфологический анализ слова,</p> <p>3 Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове,</p> <p>6 Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам</p> <p>7(2) распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным и в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении,</p> <p>8(2) распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении,</p> <p>9 Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) ; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> |
| | <p>10 Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме,</p> <p>11 анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</p> <p>12(2) использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании,</p> <p>13(1) Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)</p> <p>14 Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально- смысловой принадлежности</p> |

| | |
|---|---|
| 7 | <p>1к1,1к2 Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;</p> <p>2к3 проводить морфологический анализ слова;</p> <p>2к4 проводить синтаксический анализ предложения;</p> <p>4.1,4.2 Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи ; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>11(1),11(2) Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;</p> <p>14 Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.</p> |
| 8 | <p>1к2 Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста;</p> <p>2к3 Проводить морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности);</p> <p>3.2 Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (правописание НЕ с различными частями речи)</p> <p>8 Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;</p> <p>15.2 Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;</p> <p>16.2 Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> |

Математика

| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
|-------|--|
| 4 | <p>4 Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью,</p> <p>5(2) Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника,</p> <p>7 Умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями,</p> <p>8 Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия,</p> <p>9 Овладение основами логического и алгоритмического мышления,</p> <p>12 Овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задач повышенной сложности.</p> |
| 5 | <p>1 Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»</p> <p>2 Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»</p> <p>3 Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»,</p> <p>4 Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части,</p> <p>5 Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;</p> <p>6 Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;</p> <p>9 Овладение навыками письменных вычислений- умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений ,</p> <p>10 Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений,</p> <p>12 Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни,</p> <p>14 проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении задач повышенной трудности</p> |
| 6 | <p>6 Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;</p> <p>7 Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа,</p> <p>8 Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей</p> <p>9 Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений,</p> <p>10 Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях</p> <p>11 Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины,</p> <p>12 проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении различных задач, в том числе повышенной трудности.</p> |

| | |
|---|---|
| 7 | <p>4 Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</p> <p>5 Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p> <p>8 Строить график линейной функции ,</p> <p>10 Оценивать результаты вычислений при решении практических задач, пользоваться оценкой и прикидкой,</p> <p>11 Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения ,</p> <p>13,14 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты,</p> <p>15 Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;</p> <p>16 Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)</p> |
| 8 | <p>2 Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения,</p> <p>5 Строить график линейной функции;</p> <p>6,7 Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств,</p> <p>9 Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения,</p> <p>10 Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</p> <p>11 Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины,</p> <p>12 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты,</p> <p>13 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>14 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний</p> <p>15 Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания,</p> <p>16 Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков,</p> <p>17 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения,</p> <p>18 Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобности,</p> <p>19 Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p> |

Окружающий мир

| | |
|-------|---|
| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
|-------|---|

| | |
|---|--|
| 4 | <p>3 обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;</p> <p>4 узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач</p> <p>6(2) сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;</p> <p>6(3) проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>8 оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;</p> <p>9(3) проявлять уважительные отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>10(2)к1, 10(3)к3 описывать достопримечательности столицы и родного края.</p> |
|---|--|

География

| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
|-------|--|
| 7 | <p>1(1), 1(2) Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.</p> <p>2(1), 2(2) Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах</p> <p>6(3) Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p> <p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> |

| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
|-------|---|
| 5 | <p>1(2,3) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации свойств живых организмов,</p> <p>2(2) Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,</p> <p>3 Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>6(1),6(2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>7(1,2) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</p> <p>8 Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных,</p> <p>10 к2,10к3 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> |
| 6 | <p>1 Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии,</p> <p>2(2) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p> <p>4(1,2) различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов</p> <p>7 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,</p> <p>8 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,</p> <p>9 устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <p>10 создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> |

| | |
|---|---|
| 7 | <p>1) Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p> <p>2) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p> |
| 8 | <p>1) Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии,</p> <p>2) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p> <p>3) Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p> |

История

| | |
|-------|---|
| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
| 5 | <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p> |
| 6 | <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p> |
| | <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p> |

Английский язык

| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
|-------|---|
| 7 | <p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Осмысленное чтение текста вслух.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.</p> |

Обществознание

| Класс | Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов |
|-------|--|
| 8 | <p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> |

Результаты промежуточной аттестации в 1, 2 -3, 10 классах

1класс: Базовый уровень 14 человек, высокий- 3 человека, 2 ученика с работой не справились и после второй попытки (переведены условно)

2класс

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| | | | | | | 2023 | 2023 |
| Русский язык | | | | | | | |
| 23 | 23 | 2 | 7 | 12 | 2 | 91% | 36% |
| Математика | | | | | | | |
| 23 | 23 | 2 | 10 | 8 | 3 | 87% | 45% |

3класс

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % |
|---------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| | | | | | | 2023 | 2023 |
| Читательская грамотность | | | | | | | |
| 19 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 100% | 63% |
| Русский язык | | | | | | | |
| 19 | 19 | 2 | 11 | 6 | 0 | 100% | 68 |

10класс

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % |
|-------------------------------|-----------------|-------|-----|-----|-----|--------|--------|
| | | | | | | 2023 | 2023 |
| Литература(сочинение) | | | | | | | |
| 1 | 1 | зачёт | | | | 100% | 100% |
| Математика | | | | | | | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Аттестация

ОГЭ

Участие выпускников 9-ого класса в ОГЭ

| ОУ | Всего уч-ся, допущенных к аттестации | Русский язык | Математика | География | Биология | Обществознание | Химия |
|----------------|--------------------------------------|--------------|------------|-----------|----------|----------------|-------|
| Шилыковская СШ | 21 | 21 | 21 | 21 | 3 | 15 | 3 |

Результаты ОГЭ в 2022-2023уч году

| Число уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % | Ср.балл по оценкам |
|-----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------------------|
| | | | | | | 2023 | 2023 | 2023 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 21 | 20 | 4 | 7 | 9 | 0 | 100% | 55% | 3,75 |
| Математика | | | | | | | | |
| 21 | 20 | 1 | 8 | 11 | 0 | 100% | 45% | 3,5 |
| Биология | | | | | | | | |
| 21 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% | 3,3 |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 21 | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 100% | 28,6% | 3,29 |
| География | | | | | | | | |
| 21 | 21 | 6 | 7 | 8 | 0 | 100% | 62% | 3,9 |
| Химия | | | | | | | | |
| 21 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 67% | 4 |

Максимальные баллы по предметам

| | Русский язык | Математ | Общ | Геогр | Био | химия |
|--------------------|--------------|---------|-----|-------|-----|-------|
| Максимальные баллы | 33 | 32 | 35 | 31 | 45 | 40 |

| | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Шильковская СШ | 31 | 22 | 28 | 29 | 29 | 35 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|

Значение среднего тестового балла

| | Математика | Русский язык | Общ | Геогр | Био | Химия |
|----------------|------------|--------------|------|-------|-----|-------|
| Шильковская СШ | 14,1 | 24,4 | 19,7 | 20,6 | 25 | 25 |

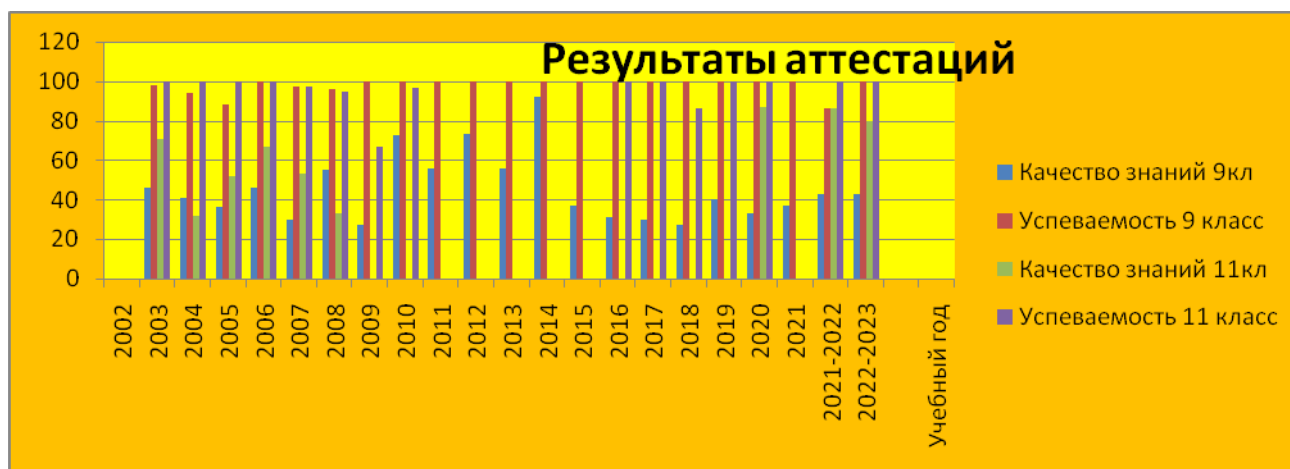
Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Максимальные баллы по предметам

| | Русский язык | Математ база | Матем проф | Общ | География | Информатика | Физика |
|--------------------|--------------|--------------|------------|-----|-----------|-------------|--------|
| Максимальные баллы | 100 | 21 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Шильковская СШ | 73 | 14 | 58 | 57 | 49 | 48 | 39 |

Значение среднего тестового балла

| | Математика (Базовый уровень) | Русский язык | Общ | Физика | географ | Мат проф | Информ |
|----------------|------------------------------|--------------|------|--------|---------|----------|--------|
| Шильковская СШ | 11 | 56.6 | 37.7 | 39 | 47,5 | 38,5 | 44.7 |



**Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
в 2022-2023 учебном году
(в сравнении с прошлым периодом)**

| № | Всероссийские | | Областные | | Районные | |
|--------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---|------------------------------|---|
| | Кол-во | Результат | кол-во | Результат | кол-во | Результат |
| 2018 | 6 конкурсов, 15 участников | 1 победа, 5 участия | 12 конкурсов, 33 участника | 6 - первых мест, 6 - участия | 29 конкурсов, 141 участник, | 8 первых мест, 5 вторых места, 3 третьих места, 4 благодарности, 18 участия |
| 2019 | - | - | 11 конкурсов, 32 участника | 11 участия, 1 грамота «За особые достижения в области фото творчества» | 31 конкурс, 116 участник | 7 первых мест, 7 вторых места, 5 третьих места, 1 благодарность, 1 специальный приз, 23 участия |
| 2020 - 2021 | 6 конкурсов, 33 участника | 3 участия, 2 первых места, 1 второе место, 3 третьих места | 11 конкурсов, 30 участников | 1 победа, 2 вторых места, два первых места, один специальный диплом, 23 участия | 28 конкурсов, 129 участников | 11 первых мест, 6 призовых мест, 5 благодарностей, 63 участия |
| 2021 - 2022 | 3 конкурса, 23 участника | Три 3 места, одно 2 место, одно участие | 8 конкурсов, 31 участник | 1 лауреат, 1 диплом 1 степени, диплом 2 степени, 3 место, 6 участия | 20 конкурсов, 91 участник | Девять 1 мест 5 вторых, 4 третьих места, 2 благодарности 8 участия |
| 2022 - 2023 | 6 конкурсов, 30 человек | 30 участия | 10 конкурсов, 63 участника | Два 3х места, Благодарность, 5 участия | 28 конкурсов, 112 участников | 14 первых мест, 6 вторых мест, 5 третьих мест, 42 участия |

Вывод: В 2022-2023 учебном году 30 человек приняли участие в международных конкурсах, в которых двое обучающихся показали высокие результаты (лауреаты и победители), а также попробовали силы еще в двух конкурсах подобного уровня. В областных конкурсах выросло количество участников - почти в 2 раза. Итог - два 3 места, одно их которых - командное призовое место, 5 участия. В районных мероприятиях приняли участие 112 человек. Итог – 14 первых мест, 6 вторых мест, 5 третьих места, 42 участия, что на порядок выше, чем в прошлом учебном году.



По сравнению с прошлым учебным годом мы продолжаем принимать участие в международных и всероссийских конкурсах, где занимаем призовые места. На областных мероприятиях (10 в этом году против 8 в прошлом) показали следующие результаты: два призовых места против двух побед и двух призовых места в прошлом году. В районных конкурсах, участие в которых немного увеличилось (28 конкурс против 20 в прошлом году), мы также повысили результативность (25 побед и призовых мест против 18ти в прошлом году).

Результативность участия МКОУ Шилыковская СШ в спортивных соревнованиях (в сравнении с прошлым периодом)

| | | | | |
|------|----------------------------|---------------|-------------------------|---|
| 2018 | 43 конкурса и соревнования | 354 участника | 212% (при 167 учениках) | 10 – первых мест, 10 – вторых мест, 14 – третьих мест, 12 - участия |
|------|----------------------------|---------------|-------------------------|---|

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|---|
| 2019 | 39 конкурсов и соревнований | 298 участников | 177% (при 169 учениках) | 11 - первых мест, 6 – вторых мест, 9 – третьих мест, 11-участий |
| 2020 | 12 конкурсов и соревнований | 88 участников | 54% (при 172 учениках) | 5 первых мест, 3 вторых места, 7 третьих места, 10 участков |
| 2021 - 2022 | 12 конкурсов и соревнований | 125 участников | 64% (при 196 учениках) | 4 первых места, 8 вторых мест, 1 третье, 2 участия. |
| 2022 - 2023 | 25 конкурсов и соревнований | 234 участника | 125% (при 187 учениках) | 7 первых мест, 9 вторых мест, 7 третьих мест, 7 участков |

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество соревнований и увеличилось количество участников соревнований, видно, что постепенно улучшается результативность по результатам соревнований за последний год.



Для расширения знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям, интересам детей, в школе работали **кружки, спортивные секции.**

| Учебный год | 2017-2018 | 2018 | 2019 | 2020-2021 | 2021-22 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Количество учащихся в школе | 157 | 167 | 170 | 173 | 196 | 187 |
| Всего кружков и секций в школе | 35 | 27 | 24 | 27 | 31 | 26 |
| Из них спортивные и туристические | 4 | 5 | 6 | 9 | 8 | 7 |
| Предметные и прочие | 31 | 22 | 18 | 18 | 23 | 19 |
| Всего посещают кружки и секции | 89(если ребенок посчитан 1 раз) | 144 (если ребенок посчитан 1 раз) | 161 (если ребенок посчитан 1 раз) | 162 (если ребенок посчитан 1 раз) | 182 (если ребенок посчитан 1 раз) | 170 (если ребенок посчитан 1 раз) |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|-----|
| Занимаются в спортивных и туристических кружках и секциях | 50 (если 1 ребенок посчитан 1 раз) | 60 (если 1 ребенок посчитан 1 раз) | 63 (если 1 ребенок посчитан 1 раз) | 115 (если 1 ребенок посчитан 1 раз) Увеличилось кол-во ВНД по спорту | 168 (если 1 ребенок посчитан 1 раз) | 125 |
| Занимаются в предметных и прочих кружках | 61 | 84 | 98 | 162 | 169 | 156 |



Вывод: 90% (против 92% в прошлом учебном году) детей занимаются в кружках и спортивных секциях. Для детей построена современная уличная спортивная площадка, а также детский спортивный городок, дети занимаются на базе центра «Точка роста», а также осуществляют сетевое взаимодействие в рамках проекта «Агроткласс».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

| Класс | Направление программы по ФГОС | Название программы | Учитель | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------|------------------------------|----------------|--------------|
| 1 -4 | Общеинтеллектуальное | Разговор о здоровом питании | Конева В.Э. | 1 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | Костарева С.В. | 1 |
| 3 | Общекультурное | Акварелька | Попкова Т.Н. | 1 |
| 1 | Физкультурно - | Здоровым быть | Ширшов А.В. | 1 |

| | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------|
| | оздоровительное | здорово | | |
| 2 | Физкультурно - оздоровительное | Здоровым быть здорово | Ширшов А.В. | 1 |
| 3-4 | Физкультурно - оздоровительное | Здоровым быть здорово | Ширшов А.В. | 1 |
| 1 | Духовно - нравственное | Я все смогу | Гущина В.В. | 1 |
| 4 | Социальное | Искорка | Лезова Н.В. | 1 |
| 1 | Общекультурное | Очумелые ручки | Куликова Е.Б. | 1 |
| 2 | Общекультурное | Очумелые ручки | Куликова Е.Б. | 1 |
| 3-4 | Общекультурное | Очумелые ручки | Куликова Е.Б. | 1 |
| 4 | Духовно - нравственное | Я в мире людей | Гущина В.В. | 1 |
| 5-10 | Физкультурно - оздоровительное | Спортивные игры | Ширшов А.В. | 1 |
| 5-10 | Физкультурно - оздоровительное | Настольный теннис | Ширшов А.В. | 1 |
| 6-10 | Духовно - нравственное | Волонтеры | Симакова Т.Л. | 1 |
| 5-7 | Социальное | ЮИД | Пухова Л.С. | 1 |
| 5-10 | Физкультурно - оздоровительное | «Юный турист» | Конева В.Э. | 1 |
| 5-7 | Общентеллектуальное | Математика с удовольствием | Цитцер Д.Ю. | 2 |
| 4-7 | Общентеллектуальное | «Юный натуралист» | Монова А.И. | 1 |
| 9 | Общентеллектуальное | «Математика» | Пухова Л.С. | 1 |
| 6-8 | Общентеллектуальное | Точка роста | Гущина В.В. | 1 |
| 9 | Общентеллектуальное | Практическая география | Юдин Д.В. | 1 |
| 9 | Общентеллектуальное | Занимательный рус.яз. | Симакова Т.Л. | 1 |
| Доп образование | | | | |
| 1 | Общекультурное | Театральная студия | Валькова Л.Е. | 1 |
| 2 | Общекультурное | Хоровая студия | Костарева С.В. | 1 |
| 5-9 | Физкультурно - оздоровительное | Шашки и шахматы | Ширшов А.В. | 1 |

По 5 направлениям разработано 26 программ. По сравнению с прошлым годом – количество программ уменьшилось на 5, в связи с переходом на требования ФГОС и акцентом на создание программ углубленного изучения школьных предметов.



Вывод: качественно и количественно изменились занятия на материально-технической базе Центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: два помещения (кабинет информатики и актовый зал) - занятия многих кружков проводятся именно там, увеличилось количество изделий и творческих проектов технической направленности и творческих массовых проектов.

Внутренняя система оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. МКОУ Шилыковская СШ разработала свою систему оценки качества, приняла и утвердила собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определила комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. Итогом работы является портфолио ученика, заполненная диагностическая карта предметных, метапредметных и личностных **результатов освоения учащимися основной образовательной программы**, которая дает информацию психологу, классному руководителю, учителю-предметнику, родителям о динамике развития ребенка.



Итоги учебной работы

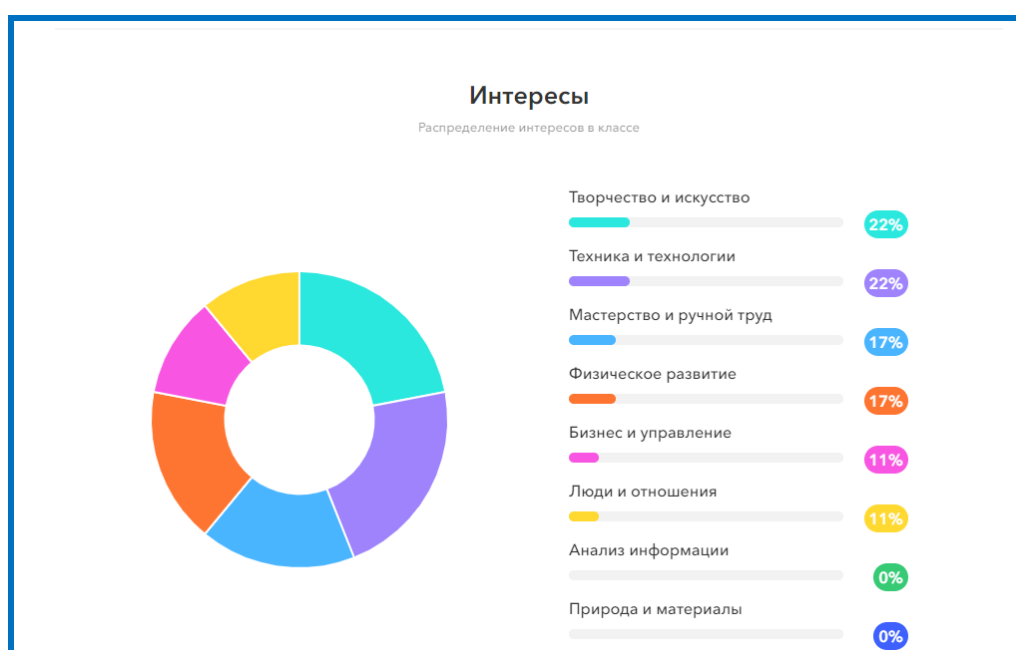
| Учебные года | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|------------------------|-----------|----------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | % | Кол л | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | кол | % | Кол | % | кол | % | кол | % |
| Количество обучающихся | 135 | | 145 | | 155 | | 155 | | 157 | | 167 | | 170 | | 173 | | 196 | | 187 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-------------------|-----|-----------------------|-----|----|-----|------|-----|--------------------|-----|----|--------------------|
| Количество аттестованных | 120 | | 128 | | 135 | | 145 | | 139 | | 167 | | 144 | | 154 | | 172 | | 168 | | |
| Успевающих на 5 | 10 | 8 | 13 | 10 | 15 | 11 | 14 | 10 | 14 | 10 | 10 | 15 | 14 | 8 | 13 | 8 | 16 | 9 | 18 | 11 | |
| На 4 и 5 | 41 | 34 | 44 | 34 | 40 | 30 | 53 | 37 | 42 | 30 | 42 | 27 | 42 | 24 | 58 | 34 | 60 | 36 | 54 | 31 | |
| Качество знаний | 51 | 43 | 57 | 45 | 55 | 41 | 67 | 46 | 56 | 40 | 58 | 41 | 56 | 39 | 71 | 47 | 76 | 45 | 72 | 42 | |
| в том числе во 2 – 4 кл | 26 | 53 | 20 | 59 | 28 | 54 | 25 | 46 | 21 | 48 | 24 | 51 | 19 | 39 | 31 | 45 | 31 | 43 | 30 | 42 | |
| В 5 – 9 кл | 21 | 32 | 26 | 34 | 24 | 30 | 36 | 44 | 26 | 31 | 22 | 30 | 26 | 32 | 34 | 42,6 | 32 | 39 | 34 | 36 | |
| 10 – 11 кл | 4 | 67 | 4 | 67 | 3 | 75 | 6 | 75 | 9 | 60 | 6 | 55 | 11 | 79 | 6 | 86 | 16 | 88 | 8 | 73 | |
| Закончили с 1 «3» | 10 | 8 | 9 | 7 | 14 | 10 | 17 | 12 | 15 | 11 | 11 | 7 | 12 | 8 | 9 | 6 | 16 | 9 | 17 | 10 | |
| Закончили с 1 «4» | 5 | 4 | 6 | 5 | 1 | 1 | 7 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 6 | 3,5 | 7 | 4 | |
| Повторное обучение | - | - | 1 | 0,8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | переведен условно | 4 | было переданы условно | | | | | 7 | переведены условно | | 12 | переведены условно |
| Отсев | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний по школе в целом понизилось на 3%: НОО-1%, ООО - на -3%, СОО- понизилось на 15%

**Трудоустройство обучающихся
Результаты предпрофильной подготовки
Распределение учащихся по типу деятельности**

| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 | 2020-2021 | 2021-22 | 2022-23 |
|--|-----------|-----------|-----------|------|------|-----------|---------|---------|
| Количество учащихся в классе | 14 | 17 | 15 | 18 | 13 | 16 | 14 | 21 |
| На конец учебного года не определились с выбором профессии | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Человек – техника (%) | 38 | 29 | 33 | 12,5 | 0 | 23 | 25 | 37 |
| Человек – человек (%) | 31 | 35 | 27 | 40 | 54 | 56 | 39 | 21 |
| Человек – знаковая система (%) | 23 | 12 | 13 | 17 | 15 | 7 | 6 | 21 |
| Человек – природа (%) | 8 | 12 | 13 | 17 | 8 | 7 | 6 | 0 |
| Человек – художественный образ (%) | 0 | 35 | 14 | 12,5 | 23 | 7 | 25 | 21 |



На протяжении многих лет нет детей, не определившихся с дальнейшим трудоустройством после окончания школы.

Организация воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Шилыковской СШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ивановского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профориентация»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно- эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничная общешкольная линейка 1 сентября, стала началом еженедельных линеек по понедельникам с традицией проноса флага России знаменной группой, состоящей из наиболее отличившихся своими заслугами школьников. Также традиционными стали занятия «Разговоры о важном» в начале недели. Далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС (В рамках проекта "Встречи с интересными людьми" 19 сентября для ребят среднего звена состоялся разговор с сотрудником отряда спасения на воде "Доброволец"), организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах, а также массовая тренировка по антитеррористической эвакуации. Все классы активно приняли участие в киноуроках, посвященных трагедии в Беслане.

В рамках проекта «Культурный дневник школьника» мы начали реализовывать многие мероприятия в концепции анализа впечатлений и обмена культурным опытом с другими. Проведены первые осенние экскурсии по городу Иваново, совместный проект с Ивановской филармонией, конкурсы чтецов и совместные мероприятия с нашим социокультурным партнером – Шилыковским СКО («Как Иван не-дурак купил ум за пятак», «Ах, эта сказочная осень», экскурсии в музеи Ивановской области)

Также в сентябре в школе проходит традиционная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках такой работы сотрудники ГИБДД помогают школьникам твёрдо запомнить правила, которые могут спасти жизнь! На неделе с 16 по 21 октября в Шилыковской школе с участием сотрудников ГИБДД прошел цикл бесед по БДД.

Осенью ребята отметили красоту осени не только рисованием на плэнере, но и в школьном конкурсе «Краски осени!» совместно с нашим социальным партнером – Шилыковским СКО. А на день матери организовали яркий концерт, чтобы порадовать всех мам наших школьников!

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, которые особенно трепетно воспринимаются в «Год педагога и наставника», Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Зима начинается с дат, посвященных серьезным темам – Всемирный день борьбы со СПИДом, далее продолжился Днем героев Отечества. В рамках данных мероприятий прошли интереснейшие «Разговоры о важном». Также в декабре мы традиционно организуем «Праздник первой оценки» для второклассников, которые впервые получают оценки за первый триместр.

В декабре в рамках реализации проекта "Разговоры о важном" состоялись занятия на тему "Жить - значит действовать". Мероприятие было посвящено Международному дню волонтера, который празднуется 5 декабря. В России праздничная дата отмечается с 2017 года. Ребята активно включились в работу. Обсудили интервью К. Хабенского о помощи людям. Узнали об истории волонтерского движения в России. Через qr коды ознакомились с волонтерскими организациями нашей страны. Раскрыли направления волонтерской работы, разгадав кроссворд. Обучающиеся поняли, что могут оказать помощь тем, кому сейчас нужна поддержка и забота.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Учащиеся нашей школы стали победителями районного конкурса «Охрана труда глазами детей».

А календарный год мы завершили веселыми сказками от старшеклассников для начальной школы. Ребята смогли показать все свои творческие и интеллектуальные способности на "Карнавальной квизе", а малыши посмотрели сказку-мюзикл "Жадный Дед Мороз".

Памятная дата – освобождение блокады Ленинграда всегда сопровождалось в нашей школе памятными мероприятиями. В прошедшем году 26 января в МБУ ДО Лежневском ЦВР прошла интеллектуально-образовательная игра "РИСК. Блокада Ленинграда", посвященная снятию блокады Ленинграда и Ленинградской области 27 января 1944 года. Игра состояла из четырех блоков: "Огневой рубеж", "Культура освобожденного города", "Ленинград в лицах", "Блиц". Честь нашей школы защищали ребята 11 класса, которые показали хорошие знания по тематике мероприятия. Команда заняла 2 место.

А в конце января наша школа отметила свое 45-летие. С размахом мы организовали праздничный концерт, где не только получали поздравления от администрации района и села, но и сами поздравляли педагогов, ветеранов труда и всех выпускников школы.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов «Наши сердца», Советом старшеклассников, а в этом году ребята стали официальными участниками проекта «Волонтеры Победы»

1. Проведение Уроков добра.
2. Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
1. Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
1. Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
2. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

27 января - в День воинской славы провели урок мужества «Герои рядом», провели акция «Ты в памяти и в сердце, Сталинград». В мероприятии приняли участие обучающиеся 5 - 11 классов. Ребята узнали о ходе Сталинградской битвы, о героях, которые ценою своей жизни защищали город. Заместитель директора по воспитательной работе Гущина В.В. с гордостью рассказала о своем прадеде, получившем орден Красной звезды за оборону города-героя. В ходе мероприятия звучали стихи, демонстрировались кадры кинохроники и фотографии военных лет. Завершилось мероприятие зажжением свечей, тем самым обучающиеся почтили память всех погибших в этой великой битве за свою Родину.

2 февраля 2023 года в центре «Точка роста» обучающиеся МКОУ Шильковской СШ 9 и 11 классов приняли участие в исторической интеллектуальной онлайн-игре «Высота 102.0», посвященная празднованию 80-летия завершения Сталинградской битвы и подвига советского народа в годы Великой отечественной войны. Организатором игры является Всероссийское общественное движение «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ». Ребята отвечали на вопросы двух этапов (вопросы о самой битве и о памятных местах Сталинграда), используя собственные знания, логику и сообразительность. Каждый участник интеллектуальной викторины получит сертификат участия

15 марта в рамках недели предметов гуманитарного цикла стенах нашей школы прошел Всероссийский исторический квест "Женские лица войны". В игре принимали участие команды 7 - 11 классов, в том числе #ВолонтерыПобеды. Перед участниками квеста стояла задача – примерив на себя роль военных корреспондентов, собрать истинные факты про женщин-героев Великой Отечественной войны. Обучающиеся успешно справились с этой задачей. Итоги квеста будут подведены на общешкольной линейке.

В рамках предметной недели и с целью повторения пройденного материала за учебный год в 5-6 классах прошло совместное мероприятие по "В мире литературы". Команда 6 класса с отрывом в один балл от соперников стала победителем. А пока участники команд думали, совещались, выполняли задания - болельщики-одноклассники вспоминали прочитанные басни, а затем показали инсценировку. Всё получилось познавательно и интересно! В 10-11 классах 13 марта прошёл литературный марафон "Герои художественных произведений". Все прочитанные произведения пригодятся ребятам совсем скоро - для написания сочинения по русскому языку

В марте мы любим устраивать конкурсы чтецов стихов о весне, творческие вечера с веселыми викторинами и заданиями в день празднования Международного женского дня.

В апреле все школьники поучаствовали в акции «Чистый двор», преобразив и очистив территорию школы от сезонного мусора.

Традиционно в марте мы участвуем в районном конкурсе «Светофор», который в этом году выиграли и представляли честь района на областном конкурсе, в котором впервые смогли занять призовое третье место и выиграли ценные призы.

А также подготовились к весенним каникулам, в рамках которых посетили множество интереснейших мест (Музей камня, г. Ковров, театры и кинотеатры г.Иваново).

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в реализации ключевых общешкольных дел.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы, который в текущем учебном году выстраивался в подробном варианте с указанием данных каждого обучающегося, оформленного в приложении. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы и праздники:

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Одной из важнейших составляющих в здоровьесбережении школьников является организация горячего питания в школе. Все школьники имеют возможность получать горячие завтраки и обеды в течение учебного дня. Педагогами проводится воспитательная работа по привитию культуры питания у детей. С этой целью ежегодно в рамках внеурочной деятельности ведется курс занятий в начальной школе по программе «Разговор о правильном питании».

Динамика питания школьников осталась высокой – 86%.

Из 187 человек получают горячее питание в школе – 135 (72%) обучающихся – это практически также, как в прошлом году.

Также проводятся традиционные школьные акции «Любимое блюдо», «Красивая столовая» и другие. А два года подряд – 2022 и 2023 - мы стали победителем районного конкурса «Лучшая школьная столовая». Приняли участие в областном конкурсе.

Динамика показателей по питанию

| год | Получают завтрак и обед | Получают горячее питание 1 раз | В целом получают горячее питание 1 или 2 раза |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| 2016-2017 у.г. | | | |
| | 75ч – 49% | 73ч – 47% | 152ч – 97% |
| 2017-2018 у.г. | | | |
| | 34ч – 22% | 112 – 71% | 157ч – 93% |
| 2018 г. | | | |
| | 54ч – 32% | 103ч – 62% | 167 ч – 94% |
| 2019 г. | | | |

| | | | |
|-----------------------|--------------|---------------|---------------------|
| | 83 ч - 49,1% | 74 ч. – 43,7% | 157 ч -93% |
| 2020-2021 у.г. | | | |
| | 71 ч - 42,7% | 91 ч- 52,6% | 173 ч – 94% |
| 2021-2022 у.г. | | | |
| | 80 ч. – 41% | 87 ч – 45% | 167ч – 86% |
| 2022-2023 у.г. | | | |
| | 75 ч. – 40% | 60 ч. – 32% | 187 ч. – 72% |

Цена школьных завтраков и обедов не смотря на рост цен на продукты пока остается стабильной и доступной для всех детей.

Благодаря стараниям поваров школьной столовой, планомерной работе администрации школы, классных руководителей, работе руководителей курсов ВНД отмечена хорошая работа этого направления в работе школы и пропаганде здорового питания.

Вывод: доля учеников, охваченных горячим питанием, остается на прежнем высоком уровне, причем наблюдается большой рост количества детей, получающих горячее питание два раза в день.

| Год | Всего учащихся в школе | Из них получают бесплатное питание | Доля учащихся, охваченных бесплатным питанием |
|-----------|------------------------|--|---|
| 2014-2015 | 155 | 71 (начальное звено) + 7(среднее звено – дети из многодетных семей), + 5(дети из малообеспеченных семей) | 83ч:155=53,5% |
| 2015-2016 | 155 | 65 (начальное звено) +9 (среднее звено – дети из многодетных семей) | 74ч: 155 = 48% |
| 2016-2017 | 157 | 62 (начальное звено) +11 (среднее и старшее звено – дети из многодетных семей) | 73 ч: 157=45% |
| 2018 | 167 | 31 человек (многодетные и дети группы риска – малообеспеченные и с ОВЗ) | 31 ч: 167=19% |
| 2019 | 169 | 36 человек | 36 ч:169 =21,3 |
| 2020-2021 | 173 | 111 (85 – начальные классы+ льготные категории) | 111ч:173=64% |
| 2021-2022 | 196 | 123 (96 – начальные классы) | 123ч:196=63% |
| 2022-2023 | 187 | 137(87 – начальные классы) | 137ч:187=73% |

Доля учащихся из многодетных семей, охваченных бесплатным питанием

| Всего многодетных семей в школе | Количество учащихся из многодетных семей | Количество учащихся из многодетных семей, охваченных бесплатным питанием | Доля учащихся из многодетных семей, охваченных бесплатным питанием - % |
|---------------------------------|--|--|--|
| 2016-2017 у.г. | | | |
| 12 | 15 | 4ч (завтраки)+11ч (обеда) | 100% |
| 2018 | | | |
| 15 | 31 | 31ч (обеда) | 100% |
| 2019 | | | |
| 15 | 24 | 24ч (обеда) | 100% |

| | | | |
|------------------|----|-----------------|-------------|
| 2020-2021 | | | |
| 13 | 25 | 25ч (завтраки) | 100% |
| 2021-2022 | | | |
| | 34 | 34ч (завтраки) | 100% |
| 2022-2023 | | | |
| | 33 | 19 ч (завтраки) | 58% |

В 2022-2023 учебном году в летний период (июнь) традиционно функционировал лагерь дневного пребывания. В нем отдохнули ребята, в том числе из опекаемых, многодетных семей. Всего 50 человек.

Количественный состав обучающихся по группам здоровья для занятий физкультурой.

| Группа | 13-14 уч.г. (%) | 14-15 уч.г. (%) | 15-16 уч.г. (%) | 16-17 уч.г. (%) | 2018 г. (%) | 2019 г. (%) | 2020 г. (%) | 2021- 22 У.г. (%) | 2022- 23 у.г. (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество обучающихся | 145 | 155 | 155 | 157 | 167 | 169 | 173 | 196 | 187 |
| Основная | 83 | 78 | 81 | 81 | 136 | 157 | 95 | 86 | 178 (95%) |
| Подготовительная | 9 | 16 | 5 | 11 | 26 | 13 | 3 | 5 | 7 ч. (4%) |
| Специальная | 8 | 18 | 12 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0.5 | 2 ч. (1 %) |
| Освобожденные-инвалиды | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0,6 | 1.5 | 1 ч. (0,5%) |
| Абсолютно здоровые дети | 30 | 34 | 26 | 43 | 61 | 82 | 25 | 27 | 49 ч. (26 %) |
| Количество детей с хроническими заболеваниями | 20 | 20 | 19 | 10 | 15 | 12 | 4 | 5 | 11 ч. (6%) |

В связи с учетом возрастных особенностей и особенностей здоровья формируется и учебная нагрузка. Так, первоклассники в первом полугодии занимаются по сокращенному учебному дню (занятия начинаются в 8.30, уроки по 35 минут).

Для обучающихся по адаптированным образовательным программам организовано отдельное расписание с введением учебных предметов, необходимых именно для этой категории обучающихся (занятия с психологом, ритмика и другие).

В школе систематически проводится психопрофилактическая работа с учащимися, их родителями и учителями, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях. С этой целью в работе применяются «подвижные» перемены для учащихся. В течение года в рамках контроля заместителями директора отмечено, что на уроках учителя уделяют достаточно времени физкультминуткам, при этом находят новые формы их проведения (видеозарядки, интерактивные игры, «ученик-ученику» и др.)

Инициативные классные руководители провели следующие интересные мероприятия: акцию «Наша страна – наша Россия», тематический час «О хлебе», всероссийскую акцию «Добрые письма», выставку «Милая мамочка моя», «Новогодние предсказания», «Первая оценка» и много других.

А также хочется отметить участие классного руководителя во Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москва. Впервые учитель нашей школы прошел отбор на форум и стал представителем команды области, которые в свою очередь организовали областной форум классных руководителей в центре «Солярис» г.Иваново.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 7-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери (подготовлены и смонтированы видеоролики с поздравлениями для мам и бабушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
6. Участие в районном совете Старшеклассников, участие в проекте «Будущее создаем сегодня».

В мае - в день предпринимателя мы торжественно открыли первичное отделение всероссийского «Движения первых» в присутствии главы района и активной общественности, а также избрали актив для работы в предстоящем учебном году.

Также ученический актив старшеклассников принимали активное участие в организации таких значимых мероприятий, как «Новогодняя сказка» для начальной школы, «Юбилей школы», «День Победы».

В июне педагоги начальных классов зарегистрировались вступили в проект «Орлята России», который будет курировать советник по воспитанию в школе.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ.

Проведены интереснейшие уроки изобразительного искусства – на плэпере, уроки истории в виде туристических экскурсий и тематических квизов, уроки профориентации в виде встреч с представителями ВУЗов и колледжей,

26 октября ребята из 4 класса приняли участие в районной интеллектуальной игре "Знание - сила". Шесть команд из разных школ Лежневского района решали задачи, ребусы и шарады, находили ответы на каверзные вопросы. Все команды старались, но наши парни оказались первыми.

Весь учебный год ребята нашей школы в рамках занятия агрокласса под руководством учителя химии и биологии на практике не только познакомились с одним из способов размножения растений – черенкованием, но и сами подготовили ёмкости для посадки и посадочный материал – черенки петунии. Теперь у каждого из них появился новый "питомец", о котором они будут заботиться до весны. А также участвовали в сессионных выездах в сельско-хозяйственную академию и центр развития одаренности «Солярис».

3 октября в рамках работы центра "Точка роста" в нашей школе прошли КвадроКоптоГонки. 8 участников из 6-8 классов соревновались по умению управлять лёгким квадрокоптером в помещении. Импровизированная трасса получилась средней тяжести. А четверо финалистов должны были её пройти в обратном порядке.

16 ноября в третьем классе прошёл интересный урок-проект «Семья слов», ребята создавали своё уникальное дерево с однокоренными словами.

15 ноября старшеклассники нашей школы впервые участвовали в военно-патриотическом диктанте! Интереснейшие вопросы в онлайн режиме одновременно для более чем ста тысяч школьников по всей стране! Конечно, были и технические неполадки, но в целом завершили диктант все, зарегистрировавшиеся заранее - 28 учеников и три педагога.

11 ноября в 4 классе прошёл необычный урок музыки. Четвероклассники посетили музыкальную гостиную "Прекрасной музыки звучание" в сельской библиотеке. За звание лучших знатоков музыки сразились две команды "Гармония" и "Гитара". Достоинно выполнить все задания ребятам помогли знания, полученные на уроках музыки. Учащиеся были не только участниками конкурсов, но и выступали как хоровые коллективы. В упорной борьбе победили обе команды. Всем очень понравилось это занятие!

6 декабря состоялось первое занятие на базе нашей школы в рамках сетевого взаимодействия центров "Точка роста" Лежневского муниципального района. Старшеклассники из Кукаринской школы вместе с руководителем - Алексеем Александровичем Афанасьевым - провели занятие по астрономии с помощью системы VR - виртуальной реальности. Помогал увидеть нашу солнечную систему в реальном объеме, как в космосе, волонтер нашей школы одиннадцатиклассник Архипов Савелий, который помогает школьникам осваивать новые виды образовательной площадки на базе "Точки роста". В итоге гости нашей школы не только познакомились с VR- очками, но и увидели работу 3- D принтеров, с которыми наметили более подробную работу в ближайшем будущем.

Накануне Дня Защитника Отечества в стенах нашей школы состоялся Урок мужества "Герои рядом", проведенный при участии Волонтеров Победы. Ребята познакомились с героями нашего времени разных профессий. Также в феврале во 2 классе прошёл урок экологии "Моря России: угроза и сохранение!". Ребята "погружались с аквалангом" в морские глубины, любовались красотой подводного мира. Они узнали, какие угрозы существуют для обитателей моря, а также рассмотрели пути спасения живых организмов морей России. 02 февраля 2023 года в центре «Точка роста» обучающиеся МКОУ Шилыковской СШ 9 и 11 классов приняли участие в исторической интеллектуальной онлайн-игре «Высота 102.0», посвященная празднованию 80-летия завершения Сталинградской битвы и подвига советского народа в годы Великой отечественной войны.

15 марта в рамках недели предметов гуманитарного цикла стенах нашей школы прошел Всероссийский исторический квест "Женские лица войны". В игре принимали участие команды 7 - 11 классов, в том числе #ВолонтерыПобеды. Перед участниками квеста стояла задача – примерив на себя роль военных корреспондентов, собрать истинные факты про женщин-героев Великой Отечественной войны. Обучающиеся успешно справились с этой задачей.

25 апреля в стенах Ивановского государственного химико-технологического университета проходила Всероссийская школа-конференция молодых ученых "ДНИ НАУКИ В ИГХТУ". На секции "IT-взрыв: открой мир информационных технологий и цифровой экономики" со своим проектом выступил обучающийся нашей школы Пряхин Данила, который делает первые шаги в науку. Целью его проекта стало создание модели прогнозирования стоимости недвижимости с помощью методов машинного обучения. Это поможет решению актуального жилищного вопроса, используя метод линейной регрессии.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы успешно участвуют в федеральном проекте «Проектория». В рамках проекта проведены профориентационные уроки. Также в прошедшем году впервые наша школа участвовала в проекте «Билет в будущее» - 11 ребят строили свои профессиональные траектории и изучали собственные интересы и склонности.

Также все старшеклассники 7-11 классов смогли изучить собственные возможности, изучив психологические стороны собственной личности, в проекте «Профилум»

21 и 22 сентября прошёл региональный форум «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах». Организаторы форума: Департамент образования Ивановской области, УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ и ЦТТ "Новация". В первый день работы форума более 100 педагогов обсудили направления развития инженерного образования в Ивановской области. Состоялись актуальная панельная дискуссия и замечательные мастер-классы, обмен знаниями, опытом и мнениями. От нашей школы выступила руководитель центра "Точка роста" Гущина В.В. с опытом развития центра под названием "Учимся шевелить мозгами".

В рамках проекта "Встречи с интересными людьми" 19 сентября для ребят среднего звена состоялся разговор с сотрудником отряда спасения на воде "Доброволец". Наш гость - высококлассный водолаз, имеющий огромный опыт по спасению людей на водных объектах. Олег рассказал не только об основных правилах безопасности, но и удивил ребят историями из жизни добровольца-спасателя, поделился опытом из собственной жизни и даже предложил ребятам самим примерить специальную экипировку.

А наши будущие абитуриенты осенью отправились на встречу с проректором и директором приёмной комиссии Ивановского государственного университета, которая состоялась на базе 10 школы п. Лежнево.

Иваново – мультидисциплинарный студенческий город. Здесь активно развиваются текстиль и строительство, химия, медицина и энергетика. В новой парадигме технологического и научного развития даже в традиционных областях все большую роль играют работа с данными и способы их обработки при помощи искусственного интеллекта. Успешные примеры совмещения областей и применения неклассических подходов, благодаря которым достижение принципиально новых результатов, важных для нашего региона, станет еще ближе и доступней - основной фокус Data-Driven Life Conference.

Data-Driven Life – это старт целой цепочки уникальных мероприятий, направленных на подготовку талантов, реализацию невероятных научных проектов, возникновение новых рынков и бизнес-идей. Мы сможем сделать наш город ярким и процветающим.

Наши ребята, 29 ноября став участниками конференции, узнали, где сейчас готовят Data-Driven специалистов, какие проекты сейчас особенно актуальны и как к ним можно присоединиться, и познакомились с успешными предпринимателями, которые уже сейчас зарабатывают на работе с данными.

3 февраля в стенах нашей школы состоялась профориентационная встреча девятиклассников с представителем Шуйского технологического колледжа, направленная на самоопределение выпускниками будущей профессии или специальности.

Ребята 5 класса нашей школы, в рамках программы агрокласса посетили один из корпусов Сельскохозяйственной академии. Ученики на практическом занятии рассматривали семена, искали знакомые им культуры, а неизвестные - определяли по гербариям-подсказкам, узнали, что можно прививать растения даже зимой! Также преподаватели вуза рассказали детям о некоторых профессиях, которые можно получить, обучаясь в Сельскохозяйственной академии.

Пожарный - профессия героическая - в этом ещё раз убедились члены отряда юных пожарных Шилыковской школы "Искорка". 23 марта они побывали в пожарной части номер 36 пгт. Лежнево.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

18 октября прошло общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали представители родительской общественности от родительских комитетов каждого класса. Тема для обсуждения "Союз семьи и школы в делах и достижениях". Перед присутствующими выступила директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, а также психолог. Подвели итоги прошедшего учебного года и обсудили перспективы на 2022-2023 учебный год, текущие дела, проблемы и успехи обучающихся. Отрадно, что со стороны родителей есть понимание и поддержка.

В 9 классе в начале учебного года прошло родительское собрание на тему «Подготовка учащихся 9 класса к основному государственному экзамену». Основным докладчиком стала заместитель директора по УВР Симакова Т.Л., которая познакомила родителей с Положением о порядке проведения ОГЭ, подробно проинформировала о процедуре проведения экзамена, а также о собеседовании по русскому языку.

В самый нежный праздник осени - День матери, в нашей школе состоялся тёплый и трогательный праздник – концерт для всех мам и бабушек.

Также родительская общественность в этом году принимала активное участие во всех экскурсиях, туристических поездках и культурных походах в театры и кинотеатры вместе с детьми. А к началу летних каникул оказали помощь в покупке краски для ремонта учебных кабинетов.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе функционируют следующие общественные объединения: спортивный клуб «Школа олимпийского резерва», волонтерский отряд «Наши сердца», отряд ЮИД «Вирази», отряд юных пожарных «Искорка», совет старшеклассников «РМиД» («Республика мальчишек и девчонок»), который в текущем учебном году мы преобразовали в актив первичного отделения «Движения Первых». А также начинаем реализовывать проект «Орлята России».

В рамках деятельности спортивного клуба были проведены следующие значимые мероприятия и события:

- спортивный праздник 1 сентября для начальной школы «Веселые старты»,

- победа по итогам организации работы ВФСК ГТО в 2022 году,
- Серебро в областных соревнованиях по мини- футболу
- 1 место в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу– юноши
- 1 место в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу - девушки
- серебро в областных соревнованиях по баскетболу (юноши и девушки)
- участие (и 1 место в личном забеге) в районных соревнованиях «Лежневская лыжня»
- победа в районном этапе "Президентских спортивных игр"

А также организация спортивных перемен в зале на протяжении всего учебного года, поселенческие соревнования на катке, футбольном поле, спортивной пришкольной площадке. Мы организовали военно-спортивную игру «Зарница» ко Дню защитника отечества в феврале.

И отдельно хотелось бы отметить успешную сдачу нормативов ГТО в течение учебного года. В прошедшем учебном году зарегистрированы на сдачу комплекса более 90 учеников, из их 80 обучающихся получили знак ГТО (16 «золотых», 30 «серебряных», 34 «бронзовых»)

Также многие ученики совместно с родителями занимаются и другими видами спорта – тхэквондо, плавание, спортивный туризм, воздушная гимнастика.

С 15 по 21 мая на территории лагеря "Березовая роща", прошли соревнования "Школа Безопасности". Они включали в себя следующие этапы: представление команд, военно-патриотическую песню, кросс КСУ, плавание, короткую полосу препятствий, маршрут выживания, ПСР. Команда Шилыковской школы хорошо справлялась с этапами не смотря на то, что ребята впервые участвовали в таких соревнованиях и были самыми младшими по возрасту.

В рамках деятельности волонтерского отряда были проведены следующие значимые мероприятия и события:

- участие в областной акции «Свет в окне» в течение года,
- субботник «Зеленя планета»,
- участие в акциях «Осенняя и весенняя неделя добра»,
- всероссийская акция «Добрые письма»,
- акции «Снежный десант», «Бумажный бум», «Твори добро», «Письмо солдату» и другие.

По итогам года, обучающихся имеющие волонтерские книжки, активно пополнили их содержание.

Традиционно начало декабря в нашем районе проводится под эгидой здорового образа жизни. Ребята нашей школы поучаствовали в двух конкурсах центра внешкольной работы и стали призёрами в обоих: 2 место в конкурсе фотоплакатов и 3 место в конкурсе агитбригад, пропагандирующих здоровый образ жизни.

15 марта в рамках недели предметов гуманитарного цикла стенах нашей школы прошел Всероссийский исторический квест "Женские лица войны". В игре принимали участие команды 7 - 11 классов, в том числе #ВолонтерыПобеды.

25 апреля, первоклассники говорили о природе, об уважении ко всему живому. Помогали им сказочные герои "Эколята". Вместе с ними ребята играли, отгадывали загадки, собирали пазлы и, как настоящие защитники природы, дружно произнести клятву "Эколят". А в третьем классе прошло замечательное мероприятие «Путешествие по экологической сказке», ребята с интересом слушали сказку, высказывали своё мнение, отношение к природе, рисовали экологические знаки.

#ВолонтерыПобеды Шилыковской средней школы #Лежневскийрайон в преддверии праздника Победы принимают участие во Всероссийской акции "Красная гвоздика". Добровольцы собирали благотворительные пожертвования для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий. Ребята распространяли среди односельчан значки "Красная гвоздика" - символ Победы.

На предпасхальной неделе все школьники приняли активное участие в уборке пришкольной территории и рядом прилегающих площадок.

В рамках деятельности отряда ЮИД «Вирази» были проведены следующие значимые мероприятия и события:

- акции «Внимание, дети!» (сентябрь и май)
- участие в районной акции «Дорога не прощает ошибок, соблюдай ПДД!»
- победа в районном конкурсе «Светофор»

28 марта наша команда ЮИД "Вирази", ставшая победителем в районном этапе, представляла честь района на областном конкурсе "Светофор". Ярчевский Егор, Благова Анастасия, Рыболовова Ксения, Дубова Алёна и помощница-волонтер Кушнер Полина показали отличную командную работу. И вот результат - яркое выступление и призовое 3 место из 29 команд со всей области! Ребята и руководитель команды награждены ценными призами.

- участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»
- акции в течение года «Будь ярче» (проверка наличия световозвращательных элементов)
- акция «Безопасность на транспорте»
- викторины по правилам дорожного движения для малышей

1 сентября в 9 классе прошел классный час по теме "Правила дорожного движения" в рамках проекта "Урок безопасности"

Сотрудники ГИБДД помогают школьникам твердо запомнить правила, которые могут спасти жизнь! В течение всего года в Шилыковской школе с участием сотрудников ГИБДД прошел цикл бесед по БДД.

В апреле состоялись традиционные районные конкурсные состязания "Безопасное колесо". Ученики 5-6 классов решали задания на тему оказания первой помощи, показали знания правил дорожного движения, а также продемонстрировали практические навыки владения велосипедом и умения пользоваться им в городской среде. По итогу наша команда Шилыковской школы заняла призовое третье место!

В рамках деятельности отряда юных пожарных «Искорка» были проведены следующие значимые мероприятия и события:

В преддверии весеннего паводка ребята из отряда юных пожарных "Искорка" напомнили школьникам, чем опасен весенний лёд, распространили среди учащихся памятки.

- акции в селе о нападении мер пожарной безопасности
- выпуск памяток и агитационных плакатов
- квест – игры и викторины
- экскурсия в музей противопожарной охраны
- совместное мероприятие с сотрудниками МЧС на пришкольном летнем лагере

10 октября на очередном занятии отряда юных пожарных "Искорка" ребята узнали из чего состоит снаряжение пожарного, для чего необходимы те или иные приспособления. Очень удивила скорость, с которой пожарный должен надевать свое снаряжение. А после просмотра видеоролика с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых спасателями, юные пожарные тренировались выполнять их.

На первом после каникул занятии "Искорки" юные пожарные говорили о неосторожном обращении с огнём, что к пожару может привести неправильная эксплуатация электросети.

23 марта участники отряда побывали в пожарной части номер 36 пгт. Лежнево. Все с нетерпением ждали эту встречу. Мальцева Е.А. провела экскурсию по пожарной части. В музейном уголке дети вспомнили правила безопасного обращения с огнём, особенно в весенний период. Ребята показали хорошие знания, уверенно отвечали на вопросы, сами спрашивали о том, что заинтересовало среди экспонатов. Побывали и в диспетчерской, и в гараже, где рассмотрели разные пожарные машины. Сотрудники пожарной части разрешили посидеть в машине, примерить свои "доспехи" и попробовать поработать с брандспойтом.

В рамках деятельности совета старшеклассников «РМиД» были проведены следующие значимые мероприятия и события:

- организация экскурсий на выставки в Шильковское СКО;
- бизнес-тренинг совместно с молодежным центром развития предпринимательства;
- школьные традиционные праздники: «Последний звонок», «День учителя», «8 марта – спасалон», новогодний спектакль «Снежная королева»;
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», конвой Победы;
- отдыхали в театрах, филармонии, экскурсиях по соседним городам и по нашей губернии;
- уроки доброты.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Оформление фойе школы к календарным праздникам, тематические выставки – конкурсы («Новогодняя выставка», «Осенние краски», «Военная техника»)
2. Организация выставки кружка «Правополушарное рисование»
3. Участие в районном конкурсе «Креативное пространство», победа в данном конкурсе.
4. Оформление новыми посадками пришкольной территории (выращивание рассады, высадка, оформление новых кашпо, теплица)
5. Уборка пришкольной территории в осенний и весенний период.
6. Оформление зоны коворгинга на базе центра «Точка Роста» к тематическим мероприятиям (спектакли «Жадный дед Мороз», День Победы, Последний звонок и т.д.)
7. Оформление краеведческого уголка в кабинете истории, организация экскурсий для учащихся.
8. Тематические уголки классных руководителей оформлены в каждом кабинете.
9. Оформление окон коридора на первом этаже в рамках акции «Окна Победы».
10. Трудоустройство подростков для покраски кабинетов и подготовки школы к новому учебному году.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсы внеурочной деятельности велись по пяти направлениям, согласно ФГОС.

| Класс | Направление программы по ФГОС | Название программы | Учитель | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------|------------------------------|----------------|--------------|
| 1 -4 | Общеинтеллектуальное | Разговор о здоровом питании | Конева В.Э. | 1 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | Костарева С.В. | 1 |
| 3 | Общекультурное | Акварелька | Попкова Т.Н. | 1 |
| 1 | Физкультурно - оздоровительное | Здоровым быть здорово | Ширшов А.В. | 1 |
| 2 | Физкультурно - оздоровительное | Здоровым быть здорово | Ширшов А.В. | 1 |
| 3-4 | Физкультурно - оздоровительное | Здоровым быть здорово | Ширшов А.В. | 1 |
| 1 | Духовно - нравственное | Я все смогу | Гущина В.В. | 1 |
| 4 | Социальное | Искорка | Лезова Н.В. | 1 |
| 1 | Общекультурное | Очумелые ручки | Куликова Е.Б. | 1 |
| 2 | Общекультурное | Очумелые ручки | Куликова Е.Б. | 1 |
| 3-4 | Общекультурное | Очумелые ручки | Куликова Е.Б. | 1 |
| 4 | Духовно - нравственное | Я в мире людей | Гущина В.В. | 1 |
| 5-10 | Физкультурно - оздоровительное | Спортивные игры | Ширшов А.В. | 1 |
| 5-10 | Физкультурно - оздоровительное | Настольный теннис | Ширшов А.В. | 1 |
| 6-10 | Духовно - нравственное | Волонтеры | Симакова Т.Л. | 1 |
| 5-7 | Социальное | ЮИД | Пухова Л.С. | 1 |
| 5-10 | Физкультурно - оздоровительное | «Юный турист» | Конева В.Э. | 1 |
| 5-7 | Общетеелектуальное | Математика с удовольствием | Цитцер Д.Ю. | 2 |
| 4-7 | Общеинтеллектуальное | «Юный натуралист» | Монова А.И. | 1 |
| 9 | Общеинтеллектуальное | «Математика» | Пухова Л.С. | 1 |
| 6-8 | Общеинтеллектуальное | Точка роста | Гущина В.В. | 1 |
| 9 | Общеинтеллектуальное | Практическая география | Юдин Д.В. | 1 |
| 9 | Общеинтеллектуальное | Занимательный рус.яз. | Симакова Т.Л. | 1 |

Доп образование

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------|----------------|---|
| 1 | Общекультурное | Театральная студия | Валькова Л.Е. | 1 |
| 2 | Общекультурное | Хоровая студия | Костарева С.В. | 1 |
| 5-9 | Физкультурно - оздоровительное | Шашки и шахматы | Ширшов А.В. | 1 |

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Самым главным достижением прошедшего учебного года было кардинальное информационное наполнение школьного сайта – новости, мероприятия, анонсы, необходимые документы и локальные акты вовремя выкладывались для ознакомления общественности. Все проверки надзорных органов о наполняемости и актуализации информации на сайте школа прошла успешно.

Также в течение года велась популяризация школьной деятельности через страницу школы в социальной сети ВКонтакте. Мы размещали актуальные посты, фотографии, мониторили актуальность и своевременность опубликованной информации и поддерживали обратную связь с читателями.

В рамках деятельности центра «Точка роста» были отсняты фото и видео материалы всех значимых школьных мероприятий, смонтированы видео отчеты и ролики, которые с удовольствием смотрели родители и законные представители обучающихся (По итогам поездки на всероссийский форум классных руководителей, онлайн спектакля «Красная шапочка», новогодних утренников и многие другие).

8 октября в поселке Лежнево прошла областная игра среди учащихся образовательных учреждений Ивановской области «МегаXR». Игра была организована МАУ ДО ЦТТ «Новация» (детский технопарк «Кванториум. Новатория»). Команду нашей школы "SCRIPT" представляли ребята 9 класса (Супонев Алексей, Захаринский Даниил, Пряхин Данила) и их классный руководитель Юдин Дмитрий Владимирович. Командам предстояло получить подсказки, разгадать места расположения VR/AR маркеров, расшифровать их с помощью телефона, а также отгадать слоганы, которые являлись темой для фотографий. Перемещаясь от станции к станции учащиеся знакомились с достопримечательностями Лежнева, отрабатывали навыки использования новых технологий, проявляя творческий подход и развивая креативное мышление. Юноши успешно справились со всеми заданиями игры, получив диплом участников и памятные медали.

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

27 сентября, в честь праздника ребята нашей школы под руководством учителя истории Юдина Д.В. приняли участие в пешей экскурсии по городу Иваново, организованной турфирмой "Мастерская туризма". Туристы в сопровождении экскурсовода Ирины Александровны прошли маршрутом от Щудровской палатки до Ивановского государственного историко-краеведческого музея имени Д.Г. Бурылина. Юные путешественники узнали много новой информации по истории столицы нашей губернии.

Поход в театр является доброй традицией для детей и учителей нашей школы. 30 сентября педагоги посетили Ивановский музыкальный театр. Посмотрели спектакль Рязанского театра драмы "Никто не идеален". А обучающиеся 9 - 11 классов посетили постановку пьесы А.Н. Островского "Гроза".

Осень- любимое время года для посещения театра. И вот одни из самых юных школьников - второклассники- посетили Ивановский музыкальный театр. Постановку учитель ребят выбрала сказочную - "Красавица и чудовище".

6 ноября побывали на патриотическом концерте Ивановской филармонии "Моя земля - моя Россия". Но в этот раз не мы поехали в Иваново, а приехали к нам, в Дом культуры. Программа в исполнении артистов и солистов филармонии составлена на основе поэтических произведений о Родине и песен патриотического направления российских композиторов: Я.Френкеля, М.Блантера, П.Аедоницкого, И.Матвиенко, А.Пахмутовой, М.Фрадкина и др.

30 октября учащиеся нашей школы совершили увлекательное путешествие в столицу нашей Родины, город-герой Москву. Ребята 4-11 классов побывали на башне "Федерация", где с высоты 89 этажа познакомились с историей Москвы, ее архитектурными достопримечательностями, а также попробовали мороженое и шоколад местной фабрики. После этого экскурсионный маршрут юных туристов проходил через Поклонную гору. Здесь в парке Победы осмотрели памятник героям Первой мировой войны.

В зимние каникулы 6 класс посетил батутный центр города Иваново "Трамплин". Учащиеся 9 и 11 класса вместе с классными руководителями посетили кинотеатр. С увлечением посмотрели фильм "Аватар 2".

В феврале ученики 9 класса вместе со своим классным руководителем Юдиным Д.В. побывали на премьере фильма "Праведник". 24 февраля ученики 8-11 классов посетили мюзикл - феерию "Алые паруса". Первый класс 18 февраля посетил Драматический театр и посмотрел спектакль "А Баба Яга рулит".

В весенние каникулы для ребят 7-11-х классов нашей школы начались с познавательной экскурсии в город Ковров, ученики начальных классов посетили г.Владимир, а 7 класс – музей камня г.Иваново.

13 мая в поселке Лежнево прошел патриотический концерт, организованный администрацией Лежневского района и Ивановской областной общественной организацией «Союз Десантников». С приветственным словом к собравшимся обратились глава Лежневского муниципального района А.Ю. Ильичев, член Ивановской областной Общественной Палаты, ветеран военной службы и ВДВ, полковник запаса Р.М. Нугманов, председатель Лежневского отделения «Союз Десантников» Е.В. Приймак. Они подчеркнули, что военнослужащие 98-й гвардейской воздушно-десантной дивизии с честью несут свой боевой долг в ходе СВО, только в единстве армии и народа России наша сила. С гордостью приняли участие в этом мероприятии обучающиеся нашей школы, #волонтерыПобеды.

Педагоги школы также совершили несколько увлекательных и полезных экскурсий: г. Есентуки, г. Шуя, г. Палех, г. Суздаль.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах включая творческие формы проведения уроков, формированию ценностных ориентаций учащихся, правильного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении, предлагая учащимся расширять диапазон участия на областном, всероссийском уровнях;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы, а также воспитанию активной позиции родителей в развитии детского движения «Движение Первых»;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, основываясь на волонтерской и патриотической деятельности, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, повышать результативность спортивных соревнований, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление;
7. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
8. продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия со школами района и области.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ работы показал:

- ежегодно осуществляются немалые материальные вложения в ремонтные работы;
- учебниками обеспечены все учащиеся,
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, включенный в процесс инноваций, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все предметы ведутся специалистами, причем у детей есть возможность выбора изучения иностранного языка – немецкого или английского;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников;
- введена система наставничества;
- существует система поощрения обучающихся;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование на бюджетной основе.

Остаются серьезные проблемы:

- старение педагогического коллектива,
- достаточно высокая интенсификация труда отдельных учителей-предметников,
- дальнейшее соответствие требованиям ФГОС (пополнение базы интерактивного оборудования, электронных учебников, офисной мебели в учебные кабинеты),
- дальнейшее решение вопросов безопасности: замена пожарной сигнализации;
- капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации;
- ремонт хозяйственной постройки.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Публичный отчет об исполнении бюджета

| Наименование показателя | Код строки | Утвержденные бюджетные назначения | Лимиты бюджетных обязательств | итого |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы бюджета — всего | 200 | 21169039,20 | 20619783,67 | 549255,53 |
| в том числе: | | | | |
| Заработная плата | | 10754072,44 | 10704640,20 | 49432,24 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | | 3200146,91 | 3184738,44 | 15408,47 |
| Услуги связи | | 10903,65 | 8804,03 | 2099,62 |
| Транспортные услуги | | | | |
| Коммунальные услуги | | 1603706,96 | 1471430,82 | 132276,14 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | | 1292701,12 | 1292701,12 | |
| Прочие работы, услуги | | 1127152,43 | 1127152,43 | |
| Увеличение стоимости основных средств | | 357133,16 | 357133,16 | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | 2393234,11 | 2043195,05 | 350039,06 |
| Прочие расходы | | 424988,42 | 424988,42 | |
| Прочие расходы | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | |
| Заработная плата | | | | |
| Начисления на выплаты по оплате труда | | | | |
| Прочие работы, услуги | | | | |
| Увеличение стоимости основных средств | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | |
| Прочие выплаты | | | | |
| Транспортные услуги | | | | |
| Прочие работы, услуги | | | | |
| Увеличение стоимости основных средств | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | |
| Заработная плата | | | | |
| Начисления на выплаты по оплате труда | | | | |
| Прочие работы, услуги | | | | |

| | | | | |
|--|-----|------|------|--|
| Прочие расходы | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | |
| Пособия по социальной помощи населению | | 5000 | 5000 | |
| Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит) | 450 | × | × | |